

## ABSTRAK

Massana, Rio Dwi Andana Adi. 2020. **Pengembangan Produk Bermedia Powtoon untuk Materi Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan**. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan produk bermedia *Powtoon* untuk materi teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalasan dan mendeskripsikan kualitas produk *Powtoon* untuk materi teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalasan. Tujuan akhir penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran baru yang lebih efektif dan efisien serta memanfaatkan fasilitas yang ada di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*) menurut Borg and Gall (Sugiyono, 2012: 298-311). Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu: (1) observasi langsung di dalam kelas dengan mengamati kegiatan belajar yang sedang berlangsung dan (2) wawancara kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tujuh langkah yang sudah dimodifikasi dari sepuluh langkah Sugiyono yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan informasi, (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) revisi tahap 1, (6) uji coba produk, dan (7) revisi tahap 2.

Potensi dan masalah yang didapatkan peneliti adalah kurang maksimalnya guru dalam menggunakan media pembelajaran untuk mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya materi teks eksposisi. Sebelum melakukan uji coba di lapangan peneliti melakukan validasi produk. Validasi dilakukan oleh ahli media dan ahli materi. Data yang dikumpulkan berupa hasil penelitian mengenai kualitas produk serta saran untuk merevisi produk. Hasil validasi dari ahli media menunjukkan skor rerata 4,8 dengan kriteria “sangat baik”. Validasi dari ahli materi menunjukkan skor rerata 4,5 dengan kriteria “sangat baik”. Uji coba kuesioner dilakukan pada dua kali uji coba, yaitu pada kelompok kecil dan kelompok besar. Penilaian kualitas media pembelajaran *Powtoon* pada uji coba kelompok kecil dan besar menunjukkan skor rerata 4,22 untuk kelompok besar dan 4,3 untuk kelompok kecil dengan kriteria “baik”. Kesimpulan dari penelitian pengembangan produk bermedia *Powtoon* untuk materi teks eksposisi siswa kelas X sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran Kurikulum 2013.

**Kata Kunci:** Media pembelajaran, *Powtoon*, Teks Eksposisi

## ***ABSTRACT***

Massana, Rio Dwi Andana Adi. 2020. **The Development of *Powtoon* Media Product for Exposition Text Material of Students Grade X SMA Negeri 1 Kalasan**. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The aim of this research is to describe the *Powtoon* media product for exposition text material of students grade X SMA Negeri 1 Kalasan and describe the quality of the *Powtoon* media product for exposition text material of students grade X SMA Negeri 1 Kalasan. The final aim of the research is to produce a new effective and efficient learning media product and also to utilize the school facilities. It is a qualitative and quantitative research by using Research and Development method by Borg and Gall (Sugiyono, 2012: 298-311). The researcher used the data collection technique such as: (1) potential and problem, (2) collecting the information, (3) designing the product, (4) validating the product, (5) first stage revision, (6) testing the product, and (7) second stage revision.

The researcher got the potential and problem that the teacher was not optimal in using the learning media for the Indonesian language subjects especially on the exposition text material. Before conducting the trials, the researcher conducted the product validation. The validation was conducted by the expert of media and material. The collected data was in the form of the research result about the product quality and also some suggestions to revise the product. The validation result from the expert of media showed the average score 4.8 with a "very good" criteria. The validation result from the expert of material showed the average score 4.5 with a "very good" criteria. The questionnaire trial was conducted onto two trials, on the small group and the large group. The assessment of *Powtoon* learning media on the trial of the small group and the large group showed the average score 4.22 for the large group and 4.3 for the small group with a "good" criteria. The conclusion of the research and development of the *Powtoon* learning media product for the exposition text material of students grade X has already suitable to be used as learning media of Curriculum 2013.

**Keywords: Learning media, *Powtoon*, Exposition Text**