

ABSTRAK**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN PENDEKATAN PMRI MATERI PERKALIAN BILANGAN PECAHAN PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI KALISARI TAHUN 2019/2020**

Catharina Kristi Wardani
Universitas Sanata Dharma
2019

Peneliti memilih judul “Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Pendekatan PMRI Materi Perkalian Bilangan Pecahan Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Kalisari Tahun 2019/2020” dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar yang diperoleh peserta didik dalam mata pelajaran matematika terutama pada materi perkalian bilangan pecahan. Persentase peserta didik yang mencapai KKM (70) pada pelajaran matematika materi perkalian bilangan pecahan adalah 8 peserta didik (33,33%). Nilai rata-rata kelas yaitu sebesar 50,75. Hal ini menunjukkan kriteria “kurang” dari KKM yang ditentukan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) Memberi gambaran pelaksanaan pembelajaran menggunakan Pendekatan PMRI (PMRI) sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pelajaran matematika materi perkalian bilangan pecahan kelas V SD Negeri Kalisari, (2) Meneliti tingkat keberhasilan Pendekatan PMRI pada hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri Kalisari dalam mata pelajaran matematika materi perkalian bilangan pecahan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan PTK menurut Arikunto (2010). Subyek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri Kalisari yang berjumlah 28 peserta didik. Instrumen yang digunakan oleh peneliti yaitu soal evaluasi untuk mengetahui hasil belajar peserta didik. Penggunaan Pendekatan PMRI dapat dilakukan dengan 5 karakteristik Pendekatan PMRI yaitu, penggunaan konteks, penggunaan model, pemanfaatan hasil konstruksi peserta didik, interaktivitas serta keterkaitan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam dua siklus ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik melalui Pendekatan PMRI. Peningkatan hasil belajar ditunjukkan dengan persentase jumlah peserta didik yang mencapai KKM (70) dari kondisi awal sebanyak 8 peserta didik dengan persentase 33,33% dan rata-rata nilai 50,75, setelah dilakukan penelitian pada siklus I mengalami kenaikan nilai rata-rata menjadi 70,04 dengan jumlah 11 peserta didik dengan persentase 44% , dan pada siklus II menjadi jumlah peserta didik yang mencapai KKM sebanyak 15 dengan persentase 60% dan rata-rata nilai 75,6.

Kata kunci : Hasil Belajar, Pendekatan PMRI.

ABSTRACT

THE IMPROVEMENT OF LEARNING RESULT BY USING PMRI APPROACH OF MULTIPLE FRACTION NUMBER MATTERS TO THE FIFTH GRADERS STUDENT OF SD NEGERI KALISARI IN 2019/2020

Catharina Kristi Wardani
Sanata Dharma University
2020

The researcher chose the title " The Improvement of Learning Result By Using PMRI Approach of Multiple Fraction Number Matters to The Fifth Graders Student of SD Negeri Kalisari in 2019/2020" was motivated by the low learning result are obtained by students in mathematics especially in multiple fraction numbers material. The percentage of students who reached KKM (70) in mathematics subject to multiplication of fraction numbers was 8 students (33.33%). The average score of the class is 50.75. This shows the criteria of "less" than the specified KKM. The purpose of this study are to (1) Give an overview of implementing learning by using the PMRI as an effort to improve student learning result in mathematics subject of multiple fraction numbers to the fifth graders students of SD Negeri Kalisari, SD (2) Researching the success rate of Realistic Mathematics Approach to learning result of fifth graders student of SD Negeri Kalisari in mathematics subject to multiple fraction numbers.

This type of research is Classroom Action Research (CAR) using CAR according to Arikunto (2010). The subjects of this study are 28 students in fifth grade of SD Negeri Kalisari. The instrument used by researchers is a matter of evaluation to determine student learning result. The use of the PMRI Approach can be done with 5 characteristics of the PMRI Approach namely, the use of context, the use of models, the utilization of students' construction results, interactivity and interrelationships. Based on the results of research conducted in these two cycles shows an increase in student learning result through the PMRI Approach. The increase in learning result is shown by the percentage of the number of students who reached KKM (70) from the initial condition of 8 students with a percentage of 33.33% and an average value of 50.75, after conducting research in the first cycle increased the average value to 70.04 with 11 students with a percentage of 44%, and in the second cycle the number of students who reached KKM was 15 with a percentage of 60% and an average value of 75.6.

Keywords: Learning Result, PMRI Approach.