

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SCRAPBOX* PADA
MATERI ANIMALIA UNTUK SISWA KELAS X SMA**

Vincentia Lois Agatha Nike Iswari

161434032

Universitas Sanata Dharma

2020

ABSTRAK

Pembelajaran biologi di beberapa sekolah Yogyakarta pada materi Animalia masih menggunakan media pembelajaran yang kurang bervariasi dan belum pernah mengembangkan media pembelajaran *Scrapbox*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan dan pembuatan, kualitas media dan kelayakan media pembelajaran *Scrapbox* pada materi Animalia

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (RnD). Pada RnD *Scrapbox* dari Borg and Gall dalam Sugiyono (2016) hanya dilakukan 5 tahapan dari 10 tahapan. Tahapan tersebut adalah potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain dan revisi desain. Untuk mengetahui kualitas Produk yang dikembangkan dilakukan validasi oleh 2 praktisi dari guru biologi kelas X SMA, 1 ahli media dan 1 ahli materi dari Dosen Prodi Pendidikan Biologi.

Hasil penelitian ini menunjukkan produk yang dikembangkan berupa *Scrapbox* layak diujicobakan dengan revisi. Perolehan skor rerata dari dua validator ahli praktisi yaitu 3,62 dengan kriteria “Sangat Baik” sedangkan perolehan rerata skor dari ahli media dan materi yaitu 3,54 dengan kategori “Sangat Baik”. Hal ini menunjukkan bahwa produk *Scrapbox* yang dikembangkan memiliki kualitas yang baik dan layak diujicobakan dalam lingkup terbatas pembelajaran materi Animalia kelas X SMA

Kata kunci : RnD, *Scrapbox*, Materi Animalia

**DEVELOPMENT OF MEDIA FOR LEARNING BASED SCRAPBOX IN ANIMALIA
MATERIALS FOR CLASS X SENIOR HIGH SCHOOL**

Vincentia Lois Agatha Nike Iswari

161434032

Sanata Dharma University

2020

ABSTRACT

Animalia's Biology learning at some school in Yogyakarta still less varied and have not yet developed scrapbox. The purpose of this research was to know development and manufacturing how to make Scrapbox, feasibility and quality development of media for learning based scrapbox in Animalia materials for class X Senior High School.

This research's type is Research and Development (RnD). In development of Scrapbox from Borg and Gall in Sugiono (2016) only used 5 stages of 10 stages. The stages is potential and problems, collect data, product design, validation design and revisions. The product developed was validated by 2 practitioners experts from teachers of Senior High School, 1 media expert from lecture of Biology Education and 1 materials expert from lecture of Biology Education. The purpose of product validation is to determine the quality of the products produced.

The results of this research indicated that the Scrapbox are worth testing with revisions. The average score from 2 practitioners expert validators was 3.62 with "Very Good" criteria, meanwhile the average score from media expert validator and materials expert validator was 3.54 with "Very Good" criteria. So, it means that developed Scrapbox has good quality and limited could test at class.

Keyword : *RnD, Scrapbox, Animalia Materials*

