

ABSTRAK

Radisa, Mutiara Nadia. 2020. **“Pengembangan Modul Audiovisual untuk Keterampilan Menyimak Pemelajar BIPA Level Pemula 1 di Lembaga Bahasa Universitas Sanata Dharma”**. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Pengembangan modul audiovisual pada penelitian ini merupakan pembaruan media pembelajaran menyimak BIPA Level Pemula 1 di Lembaga Bahasa Universitas Sanata Dharma. Tujuan pengembangan modul audiovisual adalah memberi inovasi baru untuk menghadapi tantangan pendidikan abad ke-XXI. Tantangan tersebut adalah bergesernya media pembelajaran konvensional ke bentuk digital sehingga dimungkinkan adanya proses pembelajaran mandiri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Peneliti mengadaptasi langkah-langkah penelitian dari teori Borg & Gall menjadi delapan langkah yaitu 1) analisis kebutuhan, 2) membuat desain produk, 3) validasi desain produk, 4) revisi desain produk, 5) membuat produk awal, 6) uji coba produk awal, 7) revisi produk awal, 8) produk akhir. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah kuisioner analisis kebutuhan pemelajar asing dan pertanyaan-pertanyaan wawancara. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini yaitu pertama, hasil analisis kebutuhan pelajaran untuk keterampilan menyimak pemelajar BIPA Level Pemula 1 berupa materi pembelajaran dengan topik huruf dan angka, salam dan ucapan selamat, perkenalan diri, mengenalkan orang lain, waktu dan tanggal, dan aktivitas sehari-hari. Kedua yaitu silabus keterampilan menyimak BIPA yang divalidasi oleh dosen ahli dan memperoleh hasil rata-rata 83,33% dengan kategori baik. Ketiga yaitu hasil pengembangan modul audiovisual divalidasi oleh dosen ahli dan pengajar BIPA dan memperoleh hasil rata-rata 94,86% dengan kategori amat baik. Dengan demikian, modul audiovisual untuk keterampilan menyimak pemelajar BIPA Level Pemula 1 di Lembaga Bahasa Universitas Sanata Dharma dinyatakan amat baik dan layak diimplementasikan untuk pembelajaran menyimak.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Menyimak, BIPA, Modul Audiovisual

ABSTRACT

Radisa, Mutiara Nadia. 2020. *“The Development of Audiovisual Module for Bahasa Indonesia Listening Skill of Foreign Student Level Beginner 1 in Lembaga Bahasa Universitas Sanata Dharma”*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Studies Program, Faculty of Teachership and Education Sanata Dharma University.

The development of the audiovisual module is an instructional media innovation for Bahasa Indonesia listening skills for foreign students in beginner level 1 of Lembaga Bahasa Universitas Sanata Dharma. This research focused on producing audiovisual modules as an instructional media innovation in XXI century education for foreign students by developing conventional media learning into digital media learning. By any means, the independent learning method will occur in the process.

The method of this research is Research and Development (R&D). The researcher adopts the eight steps of Borg and Gall's theory, 1) the need analysis, 2) design a product, 3) product design validation, 4) product design revision, 5) create an initial product, 6) initial product trial, 7) initial product revision, 8) final product. The instruments are questionnaires and interview guidelines. This research analysis method uses qualitative and quantitative descriptive.

The results of this research are first, the result of need analysis for Bahasa Indonesia listening skill material of foreign student-level beginner 1 in Lembaga Bahasa Universitas Sanata Dharma, which topics are alphabet and number, greeting and congratulation expressions, self-introduction, introducing others, date and time, and daily activities. Second, syllabus for Bahasa Indonesia listening skill of foreign student-level beginner 1 that have been validated by BIPA expert and the result is in the form of percentage 83,33% categorized as good. Third, the audiovisual module results have been validated by BIPA experts and educators. The average of the results is in the form of a percentage of 94,86% categorized as very good. Based on these results, the audiovisual module as instructional media to enhance Bahasa Indonesia's listening skill proved to be a fit learning tool for Lembaga Bahasa Universitas Sanata Dharma foreign students in beginner level 1.

Keywords: *Instructional Media, Listening, BIPA, Audiovisual Module*