

**ABSTRAK****PENINGKATAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR  
MATERI BANGUN DATAR MENGGUNAKAN PMRI UNTUK SISWA  
KELAS II SD KANISIUS KOTABARU**

Euphemia Retno H  
Universitas Sanata Dharma  
2020

Dari hasil wawancara guru dan observasi kepada siswa, peneliti mendapatkan data kurangnya sikap percaya diri pada siswa. Hasil studi dokumentasi menunjukkan 10 siswa memperoleh nilai di bawah KKM pada materi perkalian bilangan cacah. Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan upaya peningkatan sikap percaya diri, (2) mendeskripsikan upaya peningkatan hasil belajar siswa, (3) mendeskripsikan penggunaan PMRI dapat meningkatkan sikap percaya dan hasil belajar. Peneliti menggunakan PMRI sebab di langkah kedua (mengajak siswa menyelesaikan masalah dan langkah ketiga (memfasilitasi siswa berani mengemukakan pendapatnya) dapat membantu siswa menjadi percaya diri. Meningkatkan hasil belajar siswa diupayakan melalui penggunaan media berupa benda berbentuk bangun datar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), terdiri dari empat langkah: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Ada dua siklus yang dilakukan peneliti. Subjek penelitian ini adalah 17 siswa kelas II SD Kanisius Kotabaru. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tes tertulis. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan kuantitatif dan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan: upaya peningkatan (1) sikap kurang percaya diri dari kondisi awal ada 5 siswa pada siklus I meningkat menjadi 10 siswa, (2) sikap percaya diri dari kondisi awal 6, pada siklus I menjadi 7 siswa dan siklus II menjadi 8 siswa, (3) sikap sangat percaya diri dari kondisi awal 0 siswa, pada siklus I 0 dan siklus siklus II menjadi 6 siswa. Selain itu, upaya peningkatan hasil belajar: dari kondisi awal 64.4, siklus I menjadi 66.1 dan siklus II menjadi 76.4. Dengan demikian penggunaan PMRI dapat membantu siswa meningkatkan sikap kurang percaya diri menjadi cukup percaya diri, juga meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bangun datar.

**Kata Kunci:** Percaya Diri, Hasil Belajar, Pendekatan PMRI

**ABSTRACT****THE IMPROVEMENT OF SELF-CONFIDENCE AND LEARNING RESULTS OF TWO-DIMENSIONAL FIGURE USING PMRI FOR STUDENT SECOND-GRADE OF KANISIUS KOTABARU ELEMENTARY SCHOOL**

Euphemia Retno H  
Sanata Dharma University  
2020

*From the results of teacher interviews and observations to students, researchers obtain data on lack of confidence in students. The results of the documentation study show that 10 students have not yet reached the KKM on the count multiplication material. This study aims (1) to describe efforts to increase self-confidence, (2) describe efforts to improve student learning outcomes, (3) describe the use of PMRI can improve attitudes of trust and learning outcomes. Researchers use PMRI because in the second step (inviting students to solve problems and the third step (facilitating students dare to express their opinions) can help students become confident. Increasing student learning outcomes is pursued through the use of media in the form of two-dimensional objects.*

*This type of research is a classroom action research (CAR), consisting of four steps: planning, implementing, observing and reflecting. There are two cycles conducted by researchers. The subjects of this study were 17 students of second-grade Kanisius Kotabaru Elementary School. Data collection techniques using observation sheets and written tests. Data analysis in this study uses quantitative and qualitative descriptive.*

*The results of this study indicate: efforts to improve (1) lack of confidence from the initial conditions there were 5 students in the first cycle increased to 10 students, (2) self-confidence attitude from the initial condition 6, in the first cycle to 7 students and the second cycle became 8 students, (3) highly self-confidence from the initial conditions of 0 students, in cycle I 0 and cycle II became 6 students. In addition, efforts to improve learning outcomes: from initial conditions 64.4, cycle I to 66.1 and cycle II to 76.4. Thus the use of PMRI can help students improve attitudes of lack of confidence to be confident enough, also improve student learning outcomes two-dimensional material.*

**Keyword:** *Confidence, Learning Outcomes and Realistic Mathematics Education Approach*