

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA
MATERI EKOSISTEM BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK KELAS X
SMA SEMESTER GENAP**

Lidia Suwing
Universitas Sanata Dharma
2019

ABSTRAK

Modul merupakan paket bahan ajar mandiri yang disusun secara sistematis dengan bahasa yang sederhana dan dilengkapi serangkaian pengalaman belajar yang direncanakan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Namun kenyataan di lapangan masih banyak sekolah yang kekurangan bahan ajar terutama modul dan bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran masih terkesan monoton. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menyediakan bahan ajar tambahan khususnya pada materi ekosistem berbasis kontekstual yang melibatkan peserta didik dalam kegiatan belajar praktek lapangan secara langsung maupun mengerjakan tugas mandiri agar peserta didik dapat belajar secara mandiri dan mengukur tingkat pemahamannya terhadap materi yang dipelajari.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) yang mengacu pada 5 tahap pengembangan, yaitu potensi dan masalah, mengumpulkan informasi, desain produk, validasi desain, dan perbaikan produk. Modul yang telah dikembangkan selanjutnya, divalidasi oleh dua orang pakar bahan ajar dan dua orang ahli media yang bertujuan untuk menilai kelayakan modul yang telah dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, produk yang dikembangkan berupa modul pada materi ekosistem berbasis kontekstual layak digunakan dalam pembelajaran materi ekosistem kelas X SMA semester genap, dengan perolehan skor rerata rekapitulasi dari dua orang validator pakar bahan ajar dan dua orang ahli media yaitu 3,37 dengan kriteria “Baik”.

Kata kunci: Modul, Materi Ekosistem, Berbasis Kontekstual, R&D.

***THE DEVELOPMENT OF THE BIOLOGY LEARNING MODULE ON
CONTEXTUAL ECOSYSTEM MATERIAL FOR SENIOR HIGH SCHOOL X
CLASS AT THE SECOND SEMESTER***

Lidia Suwing
Universitas Sanata Dharma
2019

ABSTRACT

Modules are a package of independent teaching materials that are arranged systematically in simple language and are equipped with a series of learning experiences that are planned to achieve learning objectives. But the reality on the ground there are still many schools that lack teaching materials, especially modules and teaching materials used in the learning process still seem monotonous. Therefore, this study aims to provide additional teaching material, especially on contextual ecosystem-based material that involves students in direct field practice learning activities or doing independent assignments so that students can learn independently and measure their level of understanding of the material being studied.

This research is a research and development (R&D) that refers to 5 stages of development, namely potential and problems, gathering information, product design, design validation, and product improvement. The module that has been developed subsequently is validated by two experts on teaching materials and two media experts who aim to assess the feasibility of the modules that have been developed.

The results showed that, the product developed in the form of modules on contextual-based ecosystem material was appropriate to be used in the learning of ecosystem material for class X SMA even semester, with the acquisition of the recapitulation average score of two validators of teaching material experts and two media experts namely 3.37 with criteria "Good".

Keywords: *Modules, Ecosystem Materials, Contextual Based, R&D.*