

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
PROSIDING INTERNASIONAL TERINDEKS SCOPUS DAN SCIMAGOJR

Judul Artikel : Designing Hypothetical Learning Trajectory in Supporting Pre-Service Mathematics Teachers to Conduct Higher-Order-Thinking Oriented Learning in Microteaching Course

Penulis Artikel : Maria Suci Apriani dan Veronika Fitri Rianasari

Identitas Prosiding

a) Nama Prosiding : Journal of Physics

b) ISSN/ISBN : 1742-6596

c) Jumlah Halaman : 8 halaman

d) Penerbit : Journal of Physics, IOP

e) URL Asli : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1470/1/012014>

f) URL *repository* : https://repository.usd.ac.id/36951/1/5999_Artikel%2BSEA-DR.pdf

g) URL *Review Karya Ilmiah* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Prosding Internasional	Prosiding Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)	3.00		2.9
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	9.00		8.0
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)	9.00		8.0
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	9.00		8.0
Total=100%	30.00		26.9
Kontribusi Pengusul: Penulis pertama dari 2 orang penulis (60%)			16.14

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Kelengkapan unsur sudah sangat baik dan sangat sesuai konten dan gaya selingkung dengan kaidah ilmiah meliputi introduction, Research methodology Research, Hypothetical Learning Trajectory, conclusio. Pada masing-masing bagian sudah dijelaskan dan dipaparkan secara lengkap hanya saja pada metodologi perlu didetailkan lagi dan diperkuat.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan pembahasan artikel sudah sangat baik pembahasan mengungkapkan bahwa guru atau guru prajabatan masih salah paham tentang keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) berdampak pada kemampuan mereka dalam merancang pembelajaran kegiatan yang mendukung HOTS siswa cukup detail dan mendalam hal ini ditunjukkan dari penyajian lintasan pembelajaran hipotetis dalam kursus microteaching yang bertujuan untuk mendukung pra-layanan guru matematika untuk melakukan pembelajaran yang berorientasi pada berpikir tingkat tinggi.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Kecukupan dan kemutakhiran memang masih dirasa perlu ditingkatkan, hal ini ditunjukkan dengan Research Methodology yang masih belum detail tetapi referensi sudah sangat cukup berjumlah 21 referensi namun sudah masuk kategori baik. Metodologi sudah sangat sesuai dan tepat pada penelitian yang dilakukan.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Kualitas dan kelengkapan unsur penerbit sangat baik hal ini karena sudah terindeks pada lembaga pengindeks bereputasi (terindex Scopus) yaitu Journal of Physics: Conference Series


5. Indikasi Plagiasi

Tidak terindikasi plagiasi, hal ini ditunjukkan dari hasil plagiarism checker menggunakan turnitin sebesar 21% masih batas wajar dan normal. Hanya saja baiknya ketika hendak melakukan publikasi selanjutnya diusahakan kurang dari 20%.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Kesesuaian bidang ilmu dengan penulis sangat sesuai, karena penulis merupakan dosen dibidang pendidikan matematika sehingga sangat cocok jika luaran artikel juga pada bidang yang sama mengenai Merancang lintasan pembelajaran hipotetis dalam mendukung pra-layanan guru matematika untuk melakukan tingkat yang lebih tinggi pembelajaran berorientasi berpikir dalam kursus microteaching

Yogyakarta, 21 Juni 2022



Padrul Jana

Jabatan Akademik: Lektor (AK 300)

NIDN. 0517048901

Unit Kerja: Pendidikan Matematika

Universitas PGRI Yogyakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
PROSIDING INTERNASIONAL TERINDEKS SCOPUS DAN SCIMAGOJR

Judul Artikel : Designing Hypothetical Learning Trajectory in Supporting Pre-Service Mathematics Teachers to Conduct Higher-Order-Thinking Oriented Learning in Microteaching Course

Penulis Artikel : Maria Suci Apriani dan Veronika Fitri Rianasari

Identitas Prosiding

- a) Nama Prosiding : Journal of Physics
 b) ISSN/ISBN : 1742-6596
 c) Jumlah Halaman : 8 halaman
 d) Penerbit : Journal of Physics, IOP
 e) URL Asli : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1470/1/012014>
 f) URL *repository* : https://repository.usd.ac.id/36951/1/5999_Artikel%2BSEA-DR.pdf
 g) URL *Review Karya* :

Ilmiah

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)	3.00		3,00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	9.00		8,50
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)	9.00		8,50
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	9.00		9,00
Total=100%	30.00		29,00
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama Dari 2 Orang Penulis			

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Sudah lengkap dan sesuai indikator

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

lengkap dan mendalam

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

sudah cukup, metodologi mutakhir

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

lengkap

5. Indikasi Plagiasi

tidak ada

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

sudah sesuai

Yogyakarta,

17 Jan '22

Dr. M. Sudy Purdita

NIP: 81629

Jabatan Akademik: Lektor 360

Unit Kerja: FKPMK ASD