

ABSTRAK

Martteisyalusi Nindela Putri. 2020. Keterlaksanaan Pembelajaran Koordinat Kartesius Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Peserta Didik Kelas VIII B Di SMP Negeri 1 Jepon. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) proses pembelajaran matematika pada materi koordinat Kartesius dengan pendekatan PMRI di kelas VIII B SMP Negeri 1 Jepon dan (2) hasil belajar Peserta Didik pada materi koordinat Kartesius dengan pendekatan PMRI di kelas VIII B SMP Negeri 1 Jepon.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pembelajaran diadakan sebanyak dua kali pertemuan yaitu pada tanggal 20 dan 22 Agustus 2019, sedangkan tes hasil belajar diadakan pada tanggal 27 Agustus 2019. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII B SMP Negeri 1 Jepon. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan dan hasil belajar Peserta Didik dalam pembelajaran matematika pokok bahasan koordinat Kartesius dengan pendekatan PMRI. Data yang diperoleh adalah keterlaksanaan pembelajaran, hasil belajar Peserta Didik, dan hasil wawancara Peserta Didik yang dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. (1) Pembelajaran matematika dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) kelas VIII B SMP Negeri 1 Jepon pada pokok bahasan koordinat Kartesius telah terlaksana dengan kriteria keterlaksanaan pembelajaran sangat baik. Persentase keterlaksanaan pembelajaran dengan PMRI pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua selalu diatas 90%, (2) Persentase penilaian hasil belajar Peserta Didik yang mendapat nilai kurang dari 70 mencapai 81,25%. Berdasarkan hasil tersebut, pembelajaran dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMRI) untuk pokok bahasan koordinat Kartesius Peserta Didik kelas VIII B SMP Negeri 1 Jepon tahun ajaran 2019/2020 belum memuaskan, jika ditinjau hanya dari hasil belajar. Berdasarkan wawancara dengan beberapa Subjek penelitian, Peserta Didik masih mengalami kesulitan berkaitan dengan koordinat sebuah titik. Meski demikian, pembelajaran dengan metode ini cukup menarik bagi Peserta Didik karena terdapat aktivitas Peserta Didik dan terjalin interaksi antar Peserta Didik dan dengan guru.

Kata kunci: Pendidikan Matematika Realistik, Hasil Belajar, Koordinat Kartesius

ABSTRACT

Martteisyalusi Nindela Putri. 2020. *Implementation of Cartesian Coordinates Learning using the Indonesian Realistic Mathematics Education (RME) Approach for Class VIII B Students in SMP Negeri 1 Jepon. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.*

The aims of the research are (1) to describe the learning process and (2) to know the student's result in Cartesian Coordinate using Realistic Mathematics Education (RME) approach for class VIII B at SMP Negeri 1 Jepon.

The research is a qualitative descriptive research. The learning process has been done twice, namely on the 20th and 22th August 2019, while the test was held on the 27th August 2019. The subjects of the research are the students of class VIII B, SMP Negeri 1 Jepon. The object of this research are the learning process and the results of the test on the topic of Cartesian Coordination using Realistic Mathematics Education (RME) approach. The data of the research are obtained from the implementation of learning process, students' test, and the interviews with several student's interviews. The data then were analyzed qualitatively.

The results of the research are the following. (1) The learning process using Realistic Mathematics Education (RME) approach in class VIII B at SMP Negeri 1 Jepon on the topic of Cartesian Coordinate had been carried out with very good criteria. The percentage of learning implementation with RME at the first meeting and the second meeting is always above 90%, (2) Based on the result of the test, the percentage of student that get score less than 70 is 81,25%. Based on the test result, it shows that most students were not understand yet the basic concept in the Cartesian Coordinates. According to the interview, some student confessed that they still have a problem about coordinate of a point. Nevertheless however, the learning process using RME method is interesting for them, especially that in this learning process, student has some interesting activities and there are some interactions, whether with other students or teacher.

Keywords: *Realistic Mathematics Education, Learning Outcomes, Cartesian Coordinates*