

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *EXPLODING BOX*
PADA MATERI CIRI-CIRI DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
KELAS VII SMP**

Fransiska Romana Retno Wiji Martani

161434052

Universitas Sanata Dharma

2020

Penggunaan media pembelajaran IPA belum bervariasi sehingga mengakibatkan peserta didik kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Berkaitan dengan hal tersebut maka perlu dilakukan pengembangan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi seperti media pembelajaran *Exploding Box*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prosedur pengembangan media *Exploding Box* dan mengetahui kelayakan media *Exploding Box* pada materi “Ciri-Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup”.

Penelitian ini merupakan *Research and Development* (RnD). Metode penelitian yang digunakan merujuk pada lima tahapan metode Borg and Gall yakni menggali potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk serta revisi produk. Produk yang dihasilkan berupa *Exploding Box* yang divalidasi oleh satu pakar media, satu pakar materi, serta dua guru IPA dari 2 sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan produk dilakukan secara konvensional yaitu dengan memanfaatkan bahan-bahan berupa kertas dan dirangkai menjadi sebuah kotak ledak atau *Exploding Box*. Selain hal tersebut, produk yang dikembangkan layak diujicobakan dalam skala terbatas pada kegiatan pembelajaran. Skor rata-rata validasi dari ahli materi yaitu 3,95 dengan kriteria sangat baik. Sementara ahli media memberikan skor sebesar 3,83 dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil validasi yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media *Exploding Box* layak diujicobakan dalam lingkup terbatas.

Kata Kunci: *R&D, Exploding Box*, Materi Ciri-Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup

*DEVELOPMENT OF EXPLODING BOX LEARNING MEDIA IN
CHARACTERISTICS AND CLASSIFICATION OF LIVING THINGS OF CLASS
VII JUNIOR HIGH SCHOOL*

Fransiska Romana Retno Wiji Martani

161434052

Sanata Dharma University

2020

ABSTRACT

The use of science learning media has not varied, resulting in students being less enthusiastic in participating in learning activities. In this regard, it is necessary to develop interesting and varied learning media such as Exploding Box learning media. The purpose of this study was to determine the procedure for developing Exploding Box media and determine the feasibility of Exploding Box media on the material "Characteristics and Classification of Living Things".

This research is a Research and Development (RnD). The research method used refers to the five stages of the Borg and Gall method, namely exploring potential problems, data collection, product design, product validation and product revisions. The product produced was an Exploding Box validated by one media expert, one material expert, and two science teachers from 2 schools.

The results showed that product development was carried out conventionally by utilizing materials in the form of paper and assembled into an explosive box or Exploding Box. Besides this, the product developed is worth testing on a limited scale in learning activities. The average score of validation from material experts is 3.95 with very good criteria. While media experts gave a score of 3.83 with very good criteria. Based on the results of the validation that has been done it can be concluded that the Exploding Box media is worth testing in a limited scope.

Keywords: *R&D, Exploding Box, Material Characteristics and Classification of Living Things*