

ABSTRAK**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN LEMBAR KERJA SISWA PADA MATERI
SEGITIGA DI KELAS VII B SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN
DITINJAU DARI MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA**

Benjamin Simbolon
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika dengan menggunakan lembar kerja siswa pada materi segitiga ditinjau dari minat dan hasil belajar siswa.

Subjek penelitian ini adalah 37 siswa kelas VII B SMP Pangudi Luhur Moyudan, tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan kualitatif. Pelaksanaan penelitian dilakukan sebanyak lima kali pertemuan. Instrumen pengambilan data yang digunakan berupa 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2) Lembar Kerja Siswa 3) Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran 4) Lembar observasi aktivitas belajar siswa 5) Tes hasil belajar 6) Angket 7) Wawancara siswa. Data yang digunakan peneliti adalah data proses pembelajaran, data minat, data hasil belajar siswa, data angket dan data wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan LKS pada materi segitiga di kelas VII B SMP Pangudi Luhur Moyudan mampu membantu siswa mencapai nilai KKM, yaitu 33 atau 89,20% siswa memperoleh skor lebih besar atau sama dengan 7 dengan kategori “sangat tinggi” dan minat belajar siswa mencapai 75,74% dengan kategori “tinggi”. Sehingga pembelajaran matematika dengan menggunakan LKS pada materi segitiga yang dilakukan efektif dengan kriteria “sangat tinggi”.

Kata kunci : *LKS, efektif, hasil belajar, minat belajar*

ABSTRACT

MATHEMATICAL LEARNING EFFECTIVENESS BY USING STUDENTS WORKSHEETS ON THE TRIANGLE MATERIAL IN CLASS VII B PANGUDI LUHUR JUNIOR HIGH SCHOOL MOYUDAN VIEWED BY THE INTEREST AND STUDENT LEARNING OUTCOMES

Benjamin Simbolon
Sanata Dharma University
2018

This research aims to determine the effectiveness of mathematics learning by using student worksheets on triangle material viewed by students' interests and learning outcomes.

The subjects of this research were 37 students of grade VII B Pangudi Luhur Moyudan Junior High School, academic year 2014/2015. This research is quantitative and qualitative. The research was conducted in five meetings. Data collection instruments used are 1) Learning Implementation Plan 2) Student Worksheets 3) Learning implementation observation sheets 4) Observation sheets for student learning activities 5) Learning outcomes 6) Questionnaire 7) Student interviews. The data used by the researcher are data on the learning process, interest data, student learning outcomes data, questionnaire data and interview data.

The results showed that the implementation of mathematics learning using worksheets on triangular material in grade VII B Pangudi Luhur Moyudan Junior High School was able to help students achieve KKM scores, that is 33 or 89.20% students scored greater or equal to 7 with the "very high" category and student learning interest reaches 75.74% with the "high" category. So that learning mathematics by using worksheets on triangle material that is done effectively with the criteria of "very high".

Keywords: *LKS, effective, learning outcomes, interest in learning*