

ABSTRAK

**PENGARUH PENERAPAN METODE INKUIRI TERHADAP KEMAMPUAN
EKSPLANASI DAN REGULASI DIRI SISWA KELAS IV SD NEGERI
CONDONGCATUR YOGYAKARTA**

Jeanne Ullendara Gerischariti
Universitas Sanata Dharma
2020

Latar belakang penelitian ini adalah adanya keprihatian terhadap rendahnya kemampuan berpikir tingkat tinggi pada mata pelajaran IPA siswa Indonesia yang ditunjukkan pada penelitian PISA tahun 2012, 2015, dan 2018 yang masih berada pada peringkat 10 terendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode inkuiri terhadap kemampuan eksplanasi dan regulasi diri pada siswa kelas IV Sekolah Dasar pada semester gasal tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi-experimental* tipe *pretest-posttest non-equivalent group design*. Pengambilan data ini dilakukan di SD Negeri Condongcatur Yogyakarta pada tanggal 19 s.d. 31 Agustus 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 48 siswa. Sampel dalam penelitian terdiri atas 26 siswa untuk kelompok eksperimen dan 22 siswa untuk kelompok kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan eksplanasi. Rerata selisih skor yang dicapai pada kelompok eksperimen ($M = 0,5254$; $SE = 0,08896$) lebih tinggi daripada rerata selisih skor yang dicapai pada kelompok kontrol ($M = 0,1200$; $SE = 0,14629$). Perbedaan skor tersebut signifikan dengan $t(46) = -2,448$; $p = 0,018$ ($p < 0,05$). Besar pengaruh sebesar $r = 0,33$ atau setara dengan 10,89% yang masuk dalam kategori efek menengah. 2) Metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan regulasi diri. Rerata selisih skor yang dicapai pada kelompok eksperimen ($M = 0,2685$; $SE = 0,12677$) lebih tinggi daripada rerata selisih skor yang dicapai pada kelompok kontrol ($M = -0,1205$; $SE = 0,12888$). Perbedaan skor tersebut signifikan dengan $t(46) = -2,139$; $p = 0,038$ ($p < 0,05$). Besar pengaruh sebesar $r = 0,30$ atau setara dengan 9% yang masuk kategori efek menengah.

Kata kunci: metode inkuiri, kemampuan berpikir kritis, kemampuan eksplanasi, kemampuan regulasi diri.

ABSTRACT**THE EFFECT OF INQUIRY METHOD IMPLEMENTATION ON EXPLANATION AND SELF-REGULATION ABILITIES OF FOURTH GRADE STUDENTS OF CONDONGCATUR PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL IN YOGYAKARTA**

*Jeanne Ullendara Gerischariti
Sanata Dharma University
2020*

Background of this study is started with an apprehension about the low ability of higher order thinking skills in Science subject amongst Indonesian elementary students, at the lowest 10 according to PISA researches in 2009, 2012, and 2015. This study intention is to measure the influence of inquiry method implementation to explanation and self-regulation abilities of 4th grader at the first semester of 2019/2020 school year.

This quasi-experimental study type pretest-post test non-equivalent group design was conducted during August 19, 2019 to August 31, 2019. Total 48 4th grade students of Condongcatur Public Elementary School, Yogyakarta (SD Negeri Condongcatur, Yogyakarta) were included as the population group, which divided into two study group: A group of 26 students were given inquiry method as a special treatment – defined as experiment group, and other 22 students were given lecture method as control group.

Results showed that 1) inquiry method affects the explanation ability. Higher average score was achieved by experiment group ($M = 0,5254$; $SE = 0,08896$) compared with the control group ($M = 0,1200$; $SE = 0,14629$). The difference is significant with $t(46) = -2,448$; $p = 0,018$ ($p < 0,05$). The effect categorized as medium with $r = 0,33$ or equivalent to 10,89%. 2) Inquiry method affects the self-regulation ability. Higher average score was achieved by experiment group ($M = 0,2685$; $SE = 0,12677$) compared with the control group ($M = -0,1205$; $SE = 0,12888$). The difference is significant with $t(46) = -2,139$; $p = 0,038$ ($p < 0,05$). The effect categorized as medium with $r = 0,30$ or equivalent to 9%.

Keywords : Inquiry method, critical thinking ability, explanation ability, self-regulation ability.