

ABSTRACT

Krisdianata, Yoannes Yuka. (2020). *The Social Functions of Language Introduced in the Dialogs in the English Textbook Bahasa Inggris SMA/MA dan SMK/MAK Kelas X*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The currently implemented curriculum in Indonesia which is also known as *Kurikulum 2013/K-13* issued by the government emphasizes four aspects of basic competencies students must achieve. In the English subject at junior and senior high school, the social functions of language, text structures, and language features are taught. It is, therefore, important to study whether they are given equal attention and taught appropriately.

The social function in this research was interpreted as the intent, purpose, benefits, and impact of understanding and using certain texts (English material) for the students learning the materials. The research question formulated was what were social functions of language introduced in the dialogs in the English textbook *Bahasa Inggris SMA/MA dan SMK/MAK Kelas X*?

This research was a qualitative content analysis research. The instrument was the researcher as the human instrument who analyzed the contents of the textbook by implementing the theories of social function by Widiati, Rohmah, & Furaidah, language function by M.A.K. Halliday (1969) and social function of education by Adnan & Smith (2001). The theories were compared and contrasted to find out the social functions of language introduced in the dialogs in English textbook *Bahasa Inggris SMA/MA dan SMK/MAK Kelas X*.

The researcher found that the social functions of language were already implemented in dialogs in English textbooks for senior high school. The social functions by Widiati, et al. matched with the dialogs. Additionally, theories from Halliday and Adnan and Smith complete the finding.

Keywords: *social function, dialogs, English textbook, senior high school.*

ABSTRAK

Krisdianata, Yoannes Yuka. (2020). *The Social Functions of Language Introduced in the Dialogs in the English Textbook Bahasa Inggris SMA/MA dan SMK/MAK Kelas X*. Program Studi Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Kurikulum yang saat ini diterapkan di Indonesia yang juga dikenal sebagai Kurikulum 2013 / K-13 yang dikeluarkan oleh pemerintah menekankan empat aspek kompetensi dasar yang harus dicapai siswa. Dalam mata pelajaran Bahasa Inggris yang diajarkan di SMP dan SMA fungsi sosial bahasa, struktur teks, dan fitur bahasa dari Bahasa Inggris diajarkan. Oleh karena itu, penting untuk mempelajari apakah aspek-aspek ini diberi perhatian yang sama dan diajarkan dengan tepat.

Fungsi sosial dalam penelitian ini diartikan sebagai maksud, tujuan, manfaat dan dampak dari pemahaman dalam menggunakan teks-teks tertentu (materi Bahasa Inggris) untuk membantu pemahaman siswa tentang materi pembelajaran. Pertanyaan penelitian yang dirumuskan adalah apa saja fungsi sosial bahasa yang diperkenalkan melalui dialog-dialog dalam buku teks Bahasa Inggris “Bahasa Inggris SMA / MA dan SMK / MAK Kelas X”?

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode analisis konten. Instrumen yang digunakan adalah peneliti sebagai instrumen manusia yang menganalisis isi buku teks dengan menerapkan teori fungsi sosial yang diperkenalkan Widiati, Rohmah, & Furaidah, fungsi bahasa oleh M.A.K. Halliday (1969), dan fungsi social dalam pendidikan oleh Adnan & Smith (2001) . Teori-teori tersebut dibandingkan dan diperbandingkan untuk mengetahui fungsi sosial bahasa yang diperkenalkan melalui dialog dalam buku teks Bahasa Inggris “Bahasa Inggris SMA / MA dan SMK / MAK Kelas X”.

Peneliti menemukan bahwa fungsi social bahasa sudah diterapkan dalam dialog-dialog dalam buku teks bahasa Inggris untuk sekolah menengah atas. Fungsi sosial oleh Widiati, et al. telah sesuai dengan dialog-dialog yang tersedia. Selain itu, teori-teori dari Halliday dan Adnan dan Smith semakin melengkapi temuan ini.

Kata kunci: *social function, dialogs, English textbook, senior high school.*