

ABSTRAK**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS SOAL HOTS
PADA SISWA KELAS VII MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN**

Pery Natalius

Universitas Sanata Dharma

2020

Pemerintah Indonesia melalui Permendikbud No 59, tentang penyempurnaan kurikulum 2013 memberikan standar-standar dalam proses belajar mengajar. Salah satunya adalah standar penilaian. Salah satu bentuk standar penilaian adalah Ujian Nasional (UN). UN yang dilaksanakan terdiri dari beberapa soal *Hots* yang disisipkan sebanyak 20% dari total soal. Faktanya 40% siswa tidak mampu menjawab soal bertipe *Hots*. Oleh sebab itu, perlu penelitian untuk mengetahui apakah guru-guru mengalami kendala dan kesulitan dalam menerapkan soal berbasis *Hots* pada instrumen penilaiannya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui instrumen penilaian yang sering digunakan guru di sekolah, cara mengembangkan instrumen penilaian berbasis *Hots* dan kualitas soal berbasis *Hots* yang layak untuk digunakan guru di sekolah.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah pengembang (riset dan development atau R&D) menurut *Borg and Gall* dengan langkah-langkah Potensi dan Masalah, Uji Analisis Kebutuhan, Desain Produk, Validasi Desain dan Revisi Desain menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari lembar validasi yang telah diisi oleh berbagai ahli, antara lain ahli materi (pencemaran lingkungan), ahli soal *Hots* dan dua orang guru biologi SMP kelas VII. Data kualitatif diperoleh dari validator yang bersifat saran, komentar dan masukan yang perlu ditambahkan pada produk soal berbasis *Hots*.

Hasil validasi menunjukkan bahwa produk soal berbasis *Hots* layak dengan beberapa perbaikan. Perbaikan di antaranya dari segi penulisan, konstruksi soal, kesesuaian soal dengan peserta didik dan kesesuaian soal dengan indikator yang hendak dicapai. Soal yang dibuat terdiri dari 15 pilihan ganda dan 5 soal esai. Demikian instrumen penilaian berbasis soal *Hots* pada siswa kelas VII materi pencemaran lingkungan layak diuji dalam skala terbatas.

Kata kunci : Instrumen Penilaian, *Higher Order Thinking Skills*, Pencemaran Lingkungan

***DEVELOPMENT OF HIGHER ORDER THINKING SKILLS-BASED
ASSESSMENT INSTRUMENTS TO CLASS VII STUDENT OF
ENVIRONMENTAL POLLUTION MATERIAL***

Pery Natalius

Sanata Dharma University

2020

ABSTRACT

Indonesian Government using Permendikbud No.59, about the improvement of curriculum 2013 provide the standar in teaching and learning which one is the assessment standard. Assessment standards is to conduct a National Exmination. National Exams implemented consist of some HOTS questions which are inserted much as 20% of the total questions. 40% os students are unable to answer HOTS type questions. Therefore the importance os research to find out whether teachers experience obstacles and difficulties in applying HOTS-based questions to the assessment instrument. The purpose of this study is to find out which assessment instruments are often used by teachers in schools, how to develop Hots-based assessment instruments and the quality of HOTS-based questions that are appropriate for teachers to use in schools.

The method used in this study is research and development according to Borg and Gall with the foolwed steps Potensial and Problem, Needs Analysis, Product Design, Design Validation and Design Revision using quantitative and qualitative data. Quantitative data was obtained from validation sheets that have been filled in by various experts including material experts (environmental pollution), experts on HOTS and two biology teachers in grade VII. Qualitative data is obtained from validator suggestions that need to be added to HOTS-based questions products.

The validation results show that the HOTS-based question product is already feasible with some improvements. Improvements include in terms of writing, question construction, the suitability of the questions with students, and suitability of the questions with the indicators to be achieved. The questions consist of 15 multiple choices and 5 essay questions. Thus the HOTS question-based assessment instruments for grade VII students of environmental pollution material deserves to be tasted on a limited scale.

Keyword : Assessment Instrument, Higher Order Thinking Skillsts, Environmental Pollution