

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN METODE INKUIRI TERHADAP KEMAMPUAN INTERPRETASI DAN ANALISIS SISWA KELAS IV SD NEGERI CONDONGCATUR YOGYAKARTA

Mukti Tri Pamungkas
Universitas Sanata Dharma
2020

Latar belakang penelitian ini adalah adanya keprihatinan terhadap rendahnya kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam mata pelajaran IPA. Masalah ini dapat dilihat dari peringkat IPA siswa di Indonesia yang masih berada pada peringkat 10 terbawah berdasarkan studi yang dilakukan PISA pada tiga tahun terakhir, yaitu pada tahun 2012, 2015, dan 2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode inkuiiri terhadap kemampuan interpretasi dan analisis siswa kelas IV SD Negeri Condongcatur Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan penelitian *quasi experimental* tipe *pretest-posttest non-equivalent group design*. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan di SD Negeri Condongcatur Yogyakarta pada tanggal 19 Agustus 2019 sampai dengan tanggal 31 Agustus 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Condongcatur Yogyakarta sebanyak 48 siswa. Sampel peneltian ini terdiri dari 26 siswa kelas IV A sebagai kelompok eksperimen dan 22 siswa kelas IV B sebagai kelompok kontrol. Perlakuan khusus yang diterapkan di kelompok eksperimen yaitu menggunakan metode inkuiiri. Terdapat 7 langkah dalam metode inkuiiri yaitu orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, melakukan eksperimen, menarik kesimpulan, mempresentasikan hasil, dan melakukan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Metode inkuiiri berpengaruh terhadap kemampuan interpretasi. Rerata selisih skor kelompok eksperimen ($M = 0,898$, $SE = 0,13$) lebih tinggi daripada rerata selisih kelompok kontrol yaitu ($M = 0,135$, $SE = 0,14$). Perbedaan skor tersebut signifikan dengan $t (46) = -2,442$, $p = 0,019$ ($p < 0,05$). *Effect size* metode inkuiiri terhadap kemampuan interpretasi adalah 0,338 atau yang setara dengan 11,4% termasuk pada kategori efek menengah. 2) Metode inkuiiri berpengaruh terhadap kemampuan analisis. Rerata selisih skor kelompok eksperimen ($M = 0,833$ $SE = 0,112$) lebih tinggi daripada rerata selisih kelompok kontrol yaitu ($M = 0,288$ $SE = 0,152$). Perbedaan skor tersebut signifikan dengan $t (46) = -2,2926$, $p = 0,005$ ($p < 0,05$). *Effect size* metode inkuiiri terhadap kemampuan analisis adalah 0,369 atau setara dengan 15,6% termasuk pada kategori efek menengah.

Kata kunci: Metode inkuiiri, kemampuan interpretasi, kemampuan analisis.

ABSTRACT

**THE EFFECTS OF THE IMPLEMENTATION OF INQUIRY METHOD
ON THE INTERPRETATION AND ANALYSIS ABILITIES OF THE
FORTH GRADE STUDENTS IN PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL
CONDONGCATUR YOGYAKARTA**

Mukti Tri Pamungkas
Sanata Dharma University
2020

The background of this research was the concern about the low level of thinking ability of high-level students in science subjects. This problem could be seen from the ranking of Indonesian students' science literacy which was still ranked at the bottom 10 based on studies conducted by PISA in the last three years, namely in 2012, 2015 and 2018. This study aimed to determine the effect of the implementation inquiry method on the interpretation and analysis abilities of the forth grade students in public elementary school Condongcatur Yogyakarta.

This study used quasi experimental research with pretest-posttest nonequivalent group design type. This data collection in research was conducted at SDN Condongcatur Yogyakarta on August 19, 2019, until August 31, 2019. The population of this study were 48 of the 4th grade students in SDN Condongcatur Yogyakarta. The samples were 26 students of class IVA as the experimental group and 22 students of class IVB as the control group. The treatment for the experimental group was inquiry method. There are 7 steps in the inquiry methods including orientation, problem formulation, hypothesis formulation, experiment, conclusion, result presentation, and evaluation.

The result of this study shows that 1) Inquiry method affect on the ability to interpret. The mean score obtained in the experimental group ($M = 0,898$, $SE = 0,130$) was higher than the control group ($M = 0,135$, $SE = 0,140$). The difference was significant with $t (46) = -2,442$, $p = 0,019$ ($p < 0,05$). The magnitude of effect of $r = 0,338$ including medium securities category or equivalent to 11,4%. 2) Inquiry method effects on the ability to analyze. The mean score obtained in the experimental group ($M = 0,833$, $SE = 0,112$) was higher than the control group ($M = 0,288$, $SE = 0,152$). The difference was significant with $t (46) = -2,926$, $p = 0,005$ ($p < 0,05$). The magnitude of effect of $r = 0,369$ including medium securities category or equivalent to 15,6%.

Keywords: inquiry method, ability to interpretation, ability to analysis.