

ABSTRAK

ANALISIS PEMBELAJARAN BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

Studi Kasus Kelas X di SMK N 1 Depok

Kirenius Wandi
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru di SMK N 1 Depok yang memenuhi unsur keterampilan berpikir tingkat tinggi; (2) menganalisis pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru di SMK N 1 Depok yang mengarah pada keterampilan berpikir tingkat tinggi; (3) menganalisis penilaian atau evaluasi pembelajaran yang dibuat oleh guru di SMK N 1 Depok yang mengarah pada unsur pengukuran keterampilan berpikir tingkat tinggi.

Jenis penelitian ini adalah *mixed methods* dengan model *sequential exploratory*. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas X Akuntansi. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi, dan kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru mata pelajaran Akuntansi kelas X Akuntansi di SMK N 1 Depok sudah memenuhi unsur keterampilan berpikir tingkat tinggi, tetapi masih terdapat komponen dalam RPP yang mengarah pada keterampilan berpikir tingkat rendah; (2) pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada SMK N 1 Depok sudah mengarahkan siswa pada keterampilan berpikir tingkat tinggi; (3) penilaian pembelajaran di SMK N 1 Depok kelas X Akuntansi, pada penilaian pengetahuan belum mengarah pada keterampilan berpikir tingkat tinggi, namun pada penilaian keterampilan sudah mengarah pada unsur berpikir tingkat tinggi.

Kata kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Pelaksanaan Pembelajaran, Penilaian Pembelajaran.

ABSTRACT

***LEARNING ANALYSIS BASED ON HIGHER ORDER
THINKING SKILL (HOTS) IN ACCOUNTING LESSONS***

A Case Study on the Tenth Class of SMK N 1 Depok

*Kirenius Wandu
Sanata Dharma University
2019*

This study aimed to: (1) analyze the design of the Learning Implementation Plan (RPP) made by teachers at SMK N 1 Depok that met the elements of high-level thinking skills; (2) analyze the implementation of learning implemented by teachers at SMK N 1 Depok that led to higher order thinking skills; and (3) analyze the assessment or evaluation of learning made by teachers at SMK N 1 Depok that led to the measurement element of higher level thinking skills.

This type of research was mixed methods with a sequential exploratory model. The subjects of this study were the teachers and students of class X Accounting. Data were collected using interview, observation, documentation, and questionnaire techniques.

The results of this study indicated that (1) the design of the Learning Implementation Plan (RPP) made by Accounting subject class X Accounting teachers at SMK N 1 Depok fulfilled the elements of high-level thinking skills, but there were still components in the RPP that led to low level thinking skills; (2) the implementation of learning activities at SMK N 1 Depok directed students to higher level thinking skills; and (3) the assessment of learning at SMK N 1 Depok class X Accounting, the assessment of knowledge did not lead to higher level thinking skills, but the assessment skills already led to higher order thinking.

Keywords: *Learning Implementation Plan (RPP), Learning Implementation,
Learning Assessment.*