

ABSTRAK**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KEMAMPUAN MENGINTERPRETASI DAN MENGANALISIS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI NOGOPURO YOGYAKARTA**

Eko Puji Suhartini
Universitas Sanata Dharma
2020

Latar belakang penelitian ini adalah keprihatinan terhadap rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa Indonesia pada mata pelajaran IPA yang berdasarkan pada hasil penelitian PISA tahun 2012, 2015, dan 2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menginterpretasi dan menganalisis pada siswa kelas IV di SD Negeri Nogopuro.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental* tipe *pretest-posttest non-equivalent group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 56 siswa. Sampel penelitian terdiri dari dua kelompok yaitu kelas IVA sebanyak 27 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas IVB sebanyak 29 siswa sebagai kelas kontrol. Perlakuan khusus yang diterapkan di kelompok eksperimen adalah model pembelajaran inkuiri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Model pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan menginterpretasi. Rerata selisih skor yang dicapai pada kelompok eksperimen ($M = 0,50$, $SE = 0,13$) lebih tinggi daripada rerata skor yang dicapai kelompok kontrol ($M = 0,13$, $SE = 0,12$). Perbedaan skor tersebut signifikan dengan $t(54) = -2,030$ $p = 0,047$ ($p < 0,05$). Besar pengaruh $r = 0,26$ atau setara dengan 7,1% yang masuk kategori menengah. 2) Model pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan menganalisis. Rerata skor yang dicapai pada kelompok eksperimen ($M = 0,61$, $SE = 0,16$) lebih tinggi daripada rerata skor yang dicapai kelompok kontrol ($M = 0,11$, $SE = 0,13$). Perbedaan skor tersebut signifikan dengan $t(54) = -2,414$ $p = 0,019$ ($p < 0,05$). Besar pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menganalisis adalah $r = 0,31$ atau setara dengan 9,7% yang masuk kategori menengah.

Kata kunci: model pembelajaran inkuiri, kemampuan berpikir kritis, kemampuan menginterpretasi, kemampuan menganalisis.

ABSTRACT

**THE EFFECT OF THE IMPLEMENTATION OF INQUIRY LEARNING MODEL ON
THE ABILITY TO INTERPRETATION AND ANALYSIS ABILITIES
OF THE FOURTH GRADE STUDENTS AT NOGOPURO YOGYAKARTA
ELEMENTARY SCHOOL**

Eko Puji Suhartini
Sanata Dharma University
2020

This background of this research was concern for the low level of critical thinking ability of Indonesian students in science subjects based on research result conducted by PISA in 2012, 2015, and 2018. This study aims to determine the effect of the implementation of inquiry learning model on the ability to interpretation and analyze of the fourth grade students at Nogopuro Yogyakarta elementary school.

This research is quasi-experimental research with pretest-posttest non-equivalent group design type. The population in this study were all fourth grade students amounted 56 students. The samples of this research consists of two groups from IVA, which is 27 students as the experimental group, and IVB, which is 29 students as the control group. The special treatment applied to the experimental group is inquiry learning model.

The result of this study showed that 1) Inquiry learning model effects on the ability to interpretation. The mean score obtained in the experimental group ($M = 0,50$, $SE = 0,13$) was higher than the control group ($M = 0,13$ $SE = 0,12$). The difference was significant with $t(54) = -2,030$, $p = 0,047$ ($p < 0,05$). The magnitude of effect of $r = 0,28$ or equal to 8,3% which is included in the medium effect category. 2) Inquiry learning model effects on the ability to analyze. The mean score obtained in the experimental group ($M = 0,61$, $SE = 0,16$) was higher than the control group ($M = 0,11$ $SE = 0,13$). The difference was significant with $t(54) = -2,414$, $p = 0,019$ ($p < 0,05$). The magnitude of effect of $r = 0,31$ or equal to 9,7% which is included in the medium effect category.

Keyword: inquiry learning model, critical thinking ability, ability to interpretation, ability to analyze.