

## ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS III SD BUDYA WACANA YOGYAKARTA**

Nova Meitha Angelina

Universitas Sanata Dharma

2020

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penerapan pembelajaran yang inovatif di sekolah dasar. Hal tersebut mengakibatkan rendahnya prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA. Salah satu cara yang bisa digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa adalah model pembelajaran berbasis *Contextual Teaching and Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada materi “Menguraikan pesan dalam dongeng yang di sajikan secara lisan, tulis dan visual dengan tujuan untuk kesenangan” terhadap prestasi belajar IPA pada siswa kelas III SD.

Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimental tipe nonequivalent control group design*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas III SD Budya Wacana 1 Yogyakarta. Sampel penelitian adalah 27 siswa kelas III.1 sebagai kelas eksperimen dan 25 siswa III.2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes. Instrumen tes terdiri dari 20 soal *pretest* dan *posttest* yang diuji validitasnya menggunakan uji validitas konstruk. Analisis data menggunakan teknik *deskriptif-kuantitatif*.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan model pembelajaran berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada mata pelajaran IPA berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas III SD Budya Wacana Yogyakarta. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji signifikansi pengaruh perlakuan memperoleh nilai *Sig (2-tailed)* seharga  $0,008 < 0,05$  yang artinya memiliki perbedaan yang signifikan antara peningkatan nilai IPA pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata kunci: model pembelajaran berbasis *Contextual Teaching and Learning*, prestasi belajar.

**ABSTRACT*****THE INFLUENCE OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING-BASED LEARNING MODEL ON THE LEARNING ACHIEVEMENT IN THE CLASS THREE GRADE STUDENT IN BUDYA WACANA YOGYAKARTA ELEMENTARY SCHOOL***

Nova Meitha Angelina

Sanata Dharma University

2020

*The research is motivated by the lack of application of innovative learning in elementary schools. This resulted in low student achievement especially in science lessons. One way that can be used to improve student learning achievement is a learning model based on Contextual teaching and Learning. This study aims to determine the effect of the use of the Contextual teaching and Learning learning model on the material "Describe messages in fairy tales that are presented verbally, written and visually with the aim of pleasure" on science learning achievements in third grade elementary school students.*

*This study uses a quasi experimental type nonequivalent control group design type. The population of this study was grade III students at SD Budya Wacana 1 Yogyakarta. The research sample was 27 students of class III.1 as the experimental class and 25 students of III.2 as the control class. The instrument used was a test. The test instrument consisted of 20 pretest and posttest questions that were tested using construct validity. Data analysis uses descriptive-quantitative techniques.*

*The results showed a positive and significant use of the Contextual teaching and Learning learning model in natural science subjects affect the learning achievement of third grade students at SD Budya Wacana Yogyakarta. This is evidenced by the results of a significant test of the effect of treatment to obtain a Sig (2-tailed) value of 0.008 <0.05, which means it has a significant difference between the experimental class and the control class.*

*Keywords: Contextual learning model, learning achievement.*