

ABSTRAK

PENGEMBAGAN BUKU CERITA ANAK BERBASIS PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK SD KELAS BAWAH

Mara Gandhi

Universitas Sanata Dharma

2019

Gandhi, Mara (2018). *Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Pendidikan Seks Untuk Anak SD Kelas Bawah*. Skripsi. Yogyakarta : PGSD Universitas Sanata Dharma.

Pendidikan seks merupakan suatu pendidikan yang tidak ada dalam kurikulum. Berbagai cara dapat dilakukan dalam penyampaian pendidikan seks, salah satunya menggunakan media buku cerita anak berbasis pendidikan seks untuk anak SD. Penyampaian pendidikan seks di SD harus disesuaikan dengan porsi kelas yang dituju agar mudah dipahami oleh anak.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian berjenis penelitian pengembangan. Menggunakan langkah-langkah dari Sugiyono dan dimodifikasi menjadi tujuh langkah menjadi (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk dan (7) revisi produk. Dari tujuh langkah tersebut menghasilkan sebuah produk buku cerita anak berbasis pendidikan seks. Instrumen pada penelitian ini berjenis wawancara yang digunakan untuk analisis kebutuhan dan kuisioner yang digunakan untuk validasi pakar ahli, guru kelas dan digunakan untuk uji coba kepada 10 siswa SDN Bonggalan.

Berdasarkan hasil validasi yang telah dilakukan maka peneliti mendapatkan skor dari pakar ahli 4,45 dengan kategori “sangat baik”, skor dari guru kelas 4,81 dengan kategori sangat baik dan dari siswa mendapatkan skor 4,33 dengan kategori “sangat baik”. Dari ketiga validasi yang telah dilakukan tersebut maka mendapatkan skor total 13,68 dan mendapatkan skor rata-rata 4,56. Dari skor rata-rata yang diperoleh peneliti mendapatkan kategori “sangat baik”, sehingga dapat disimpulkan bahwa produk buku cerita anak ini layak untuk digunakan.

Kata Kunci : Pendidikan Seks, Buku Cerita Anak, Penelitian Pengembangan

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF SEX EDUCATION BASED CHILDREN'S STORYBOOKS FOR LOWER ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN

Mara Gandhi

Sanata Dharma University

2019

Gandhi, Mara (2018) Developing of kid story book based on the sex education for elementary school students low level. Skripsi. Yogyakarta: PGSD USD

Sex education is an unwrite education in curriculum. Many ways can be done to teach about sex education. One of them is using a kids story book based on the sex education for elementary students. The way how to teach sex education in elementary school must be appropriate to their level, so then it will be easy to understand.

In this research, the researcher using a kind of research which is development research. The researcher using steps by Sugiyono and modifying it to be seven steps which are (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) trials product, and (7) product revision. Based on those seven steps, the researcher produces a kids story book based on the sex education. The instrument in this research is kind of interview that used to analyze need and it used to validate an expert, class teacher, and 10 students in Bonggalan Elementary School.

Based on the validation that already done, the researcher got 4.45 score from an expert with a very good category, 4.81 score from the class teacher with very good category, and from the students got 4.33 score with very good category. From those three validations, the researcher got total score 13.68 and the mean is 4.56. From the mean score, the researcher got a "very good" category, therefore conclude that this kids story book is proper to use.

Keywords : Sex education, kids story book, development research.