

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

- Judul Jurnal Ilmiah : English Teacher Identity Construction: Indonesian Teachers' Motivation and Strategies in Teaching English for Special Needs Students (Artikel)
- Penulis Jurnal Ilmiah : Yunika Upa, Concilianus Laos Mbato
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a) Nama Jurnal : PROJECT (Professional Journal of English Education)
- b) Nomor/Volume : No. 2/Vol.3
- c) Edisi : Maret 2020
(Bulan/Tahun)
- d) ISSN/ISBN : p-ISSN 2614-6320 e-ISSN 2614-6258
- e) Penerbit : Language Education in Indonesia of IKIP Siliwangi, Indonesia
- f) URL Asli : <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/project/article/view/3870/pdf>
- g) URL repository : <http://repository.usd.ac.id/37055/>
- h) URL Similarity Check : https://ev.turnitin.com/app/carta/en_us/?u=1063443486&s=1&o=1316245218&lang=en_us
Untuk Usulan Lektor Kepala ke atas

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-nasional Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2.40
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				7.40
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				7.40
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				7.40
Total (100%)			25.00				24.60
Kontribusi Pengusul: Penulis Kedua dari dua Penulis: 40% = 9.84							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
Unsur artikel lengkap dan sesuai. Pendahuluan dan teori yang mendasari sesuai dengan masalah yang diteliti. Ada uraian metode, analisis data dan simpulan penelitian.
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan
Pembahasan cukup mendalam, menggunakan metode deskriptif kualitatif, analisis dilengkapi dengan data dari partisipan.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi
Metodologi cukup dan mutakhir, pendekatan kualitatif, menggunakan interview dan observasi lapang.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit
Kualitas penerbit lengkap; p-ISSN, e-ISSN, nomor edisi terbit, indexing dan tim editor.
5. Indikasi Plagiasi
Tidak ada.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu
Sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.

Salatiga, Mei 2020



(Prof. Dr. Gusti Astika, M.A)
NIP/NIDN: 1983025/0614065101
Jabatan Akademik: Guru Besar (1050 AK)
Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa
dan Seni, Universitas Satya Wacana

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

- Judul Jurnal Ilmiah : English Teacher Identity Construction: Indonesian Teachers' Motivation and Strategies in Teaching English for Special Needs Students
(Artikel)
- Penulis Jurnal Ilmiah : Yunika Upa, Concilianus Laos Mbato
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a) Nama Jurnal : PROJECT (Professional Journal of English Education)
- b) Nomor/Volume : No. 2/Vol.3
- c) Edisi : Maret 2020
(Bulan/Tahun)
- d) ISSN/ISBN : p-ISSN 2614-6320 e-ISSN 2614-6258
- e) Penerbit : Language Education in Indonesia of IKIP Siliwangi, Indonesia
- f) URL *Asli* : <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/project/article/view/3870/pdf>
- g) URL *repository* : <http://repository.usd.ac.id/37055/>
- h) URL *Similarity Check* : https://ev.turnitin.com/app/carta/en_us/?u=1063443486&s=1&o=1316245218&lang=en_us
Untuk Usulan Lektor Kepala ke atas

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-nasional Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2,5
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				6,5
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				7
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				7
Total (100%)			25.00				22
Perolehan nilai 40% X 22							8,8
Kontribusi Pengusul: Penulis Kedua dari dua Penulis							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel dimuat dalam jurnal terakreditasi. Unsur kelengkapan jurnal terpenuhi: ada editor, author guide. Masa akreditasi belm kedaluwarsa. Format artikel sesuai dengan author gude.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Isi artikel berkaitan dengan pendidikan Bahasa Inggris. Hasil peneletian dibahas atasdasar teori ysg sesuai dengan teori kebahasaan terapan.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data penelitian mencukupi dan dikumpulkan dengan instrument peneltian yang relevan dan valid. Data diperoleh dengan prosedur metodologi yang relevan.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Jurnal diterbitkan oleh institusi perguruan tinggi yang berwenang, program studi pendidikan ahasa Inggris

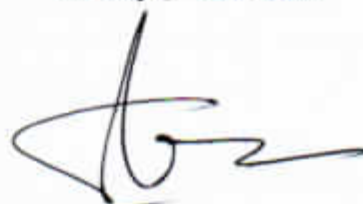
5. Indikasi Plagiasi

Tidak diketemukan indikasi adanya plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel sesuaidengan bidang keahlian penulis dan ruang lingkup jurnal

Surabaya, Mei 2020



(Prof. Dr. Agustinus Ngadiman)

NIP: 195107271982121001

NIDN: 0027075105

Jabatan Akademik: Guru Besar (1050 AK)
Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa
dan Seni, Universitas Widya Mandala