

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah : PEMAHAMAN KONSEP OPERASI PECAHAN MAHASISWA MAPPI
(Artikel) TENTANG OPERASI PECAHAN DALAM PROGRAM
MATRIKULASI 2018/2019

Penulis Jurnal Ilmiah : Niluh Sulistyani, C. Novella Krisnamurti, A, G.P. Putri

Identitas Jurnal Ilmiah

- a) Nama Jurnal : MATH DIDACTIC: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA
 b) Nomor/Volume : 1/6
 c) Edisi (Bulan/Tahun) : Januari-April 2020
 d) ISSN/ISBN : p-ISSN 2442-3041; e-ISSN 2579-3977
 e) Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Banjarmasin
 f) Jumlah halaman : 11 (sebelas) halaman
 g) URL Asli : <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/809/447>
 h) URL repository : https://repository.usd.ac.id/37063/1/6128_Jurnal%2BMath%2BDidactic.pdf
 i) Url Similarity Check : -

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.00				2
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			6.00				5,85
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			6.00				5,85
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			6.00				5,95
Total (100%)			20.00				19,65
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal /Penulis Pertama/ Penulis Anggota , dari 3 orang penulis.							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur jumlah lengkap dan sesuai.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Penelitian kuantitatif yang mengenai kemampuan mahasiswa mappi tery preal.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

metodologi cukup mutakhir.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Lengkap.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada. Karena dari hasil cek Turnitin < 30%

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai. Karena penelitian diteliti kepada mahasiswa Mappi yang kuliah di USD dan yang diukur kemampuan tery preal.

Yogyakarta, 15 Maret 2021



(Dr. Hongki Julie, M.Si.)

NPP/NIP: P.2089

Jabatan Akademik: Lektor (200 AK)

Unit Kerja: Pendidikan Matematika, FKIP-USD

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah : PEMAHAMAN KONSEP OPERASI PECAHAN MAHASISWA MAPPI
 (Artikel) TENTANG OPERASI PECAHAN DALAM PROGRAM
 Matrikulasi 2018/2019

Penulis Jurnal Ilmiah : Niluh Sulistyani, C. Novella Krisnamurti, A, G.P. Putri

Identitas Jurnal Ilmiah

- a) Nama Jurnal : MATH DIDACTIC: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA
- b) Nomor/Volume : 1/6
- c) Edisi (Bulan/Tahun) : Januari-April 2020
- d) ISSN/ISBN : p-ISSN 2442-3041; e-ISSN 2579-3977
- e) Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Banjarmasin
- f) Jumlah halaman : 11 (sebelas) halaman
- g) URL Asli : <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/809/447>
- h) URL repository : https://repository.usd.ac.id/37063/1/6128_Jurnal%2BMath%2BDidactic.pdf
- i) Url Similarity Check : -

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.00				1.75
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			6.00				5.00
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			6.00				5.50
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			6.00				5.75
Total (100%)			20.00				18.00
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal /Penulis Pertama/ Penulis Anggota , dari 3 orang penulis.							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Secara umum sudah lengkap dan sesuai.
Kualitas image perlu diperbaiki

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Kedalaman pembahasan bisa ditingkatkan, misal
menemukan kesulitan subyek penelitian

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Topik yang dibahas relevan bagi pendidikan di
Indonesia

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Jurnal terindeks Sinta 53.

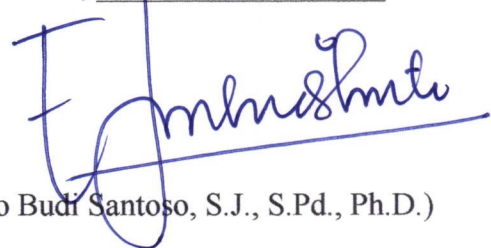
5. Indikasi Plagiasi

Tidak terdapat indikasi plagiasi. Artikel ini publikasi
bersama mahasiswa hasil penelitian skripsi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini sesuai dengan bidang keilmuan
dosen pengusul, pendidikan matematika.

Yogyakarta, 06 Maret 2021



(Eko Budi Santoso, S.J., S.Pd., Ph.D.)

NPP/NIP: P.2426

Jabatan Akademik: Lektor (200 AK)

Unit Kerja: Pendidikan Matematika, USD