

## ABSTRAK

### **Peningkatan Kerja Sama dan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* pada Materi Pokok Siklus Hidup Hewan dalam Subtema 1 untuk Siswa Kelas IV SD N Caturtunggal 1**

Meidia Annisa  
Universitas Sanata Dharma  
2020

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kerja sama dan hasil belajar materi pokok siklus hidup hewan dalam subtema 1 siswa kelas IV SD N Caturtunggal 1. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan upaya peningkatan kerja sama dan hasil belajar pada materi pokok siklus hidup hewan dalam subtema 1 menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*; (2) mengetahui bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan kerja sama siswa kelas IV di SD N Caturtunggal 1; (3) mengetahui bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV materi pokok siklus hidup hewan dalam subtema 1 di SD N Caturtunggal 1.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N Caturtunggal 1 tahun pelajaran 2019/2020. Objek penelitian ini adalah peningkatan kerja sama dan hasil belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan observasi, kuesioner, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) upaya peningkatan kerja sama dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* di kelas IV SD N Caturtunggal 1 telah dilakukan dengan penerapan 6 langkah-langkah sebagai berikut: penyampaian materi, penyampaian kelompok, pembagian kartu, pemberian tugas, presentasi, dan penyampaian informasi; (2) penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan kerja sama siswa dari nilai kondisi awal 52,43, meningkat menjadi 64,04 pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 77,64; (3) penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari nilai kondisi awal rata-rata 63,57, meningkat menjadi 68,86 pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 78,40.

Kata kunci: Kerja sama, hasil belajar, model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*.

**ABSTRACT*****The Improvement of Cooperation and Learning Outcomes Using the Make A Match Type of Cooperative Learning model on the Main Material of Animal Life Cycle in Subtheme 1 for Fourth Grade Students of SD N Caturtunggal 1***

Meidia Annisa  
Sanata Dharma University  
2020

*This research is motivated by the low level of cooperation and learning outcomes of animal life cycle subject matter in subtheme 1 grade IV SD N Caturtunggal 1. This study aims to: (1) describe efforts to improve cooperation and learning outcomes on the main material of animal life cycle in subtheme 1 using make a match type cooperative learning model; (2) knowing the use of make a match type of cooperative learning model can improve the collaboration of fourth-grade students in SD N Caturtunggal 1; (3) knowing the use of make a match type of cooperative learning model can improve the learning outcomes of fourth-grade students on the subject matter of the animal life cycle in subtheme 1 at SD N Caturtunggal 1.*

*This type of research is Classroom Action Research (CAR). The subjects of this study were grade IV students in SD N Caturtunggal 1 in the 2019/2020 academic year. The object of this study is increased collaboration and learning outcomes using the make a match type of cooperative learning model. Data collection techniques were obtained through observation, questionnaires, interviews, and tests. The data analysis technique used in this research is quantitative and qualitative data analysis.*

*The results showed: (1) efforts to increase cooperation and students' learning outcomes using the make a match type of cooperative learning model in fourth-grade students of SD N Caturtunggal 1 have been carried out by the 6 steps of implementation as follows: delivery of the material, delivery of the groups, cards distribution, tasks distribution, presentations, and delivery of information; (2) the use of make a match type of cooperative learning model can increase student' collaboration score from early condition score 52,43, increased to 64,04 in the first cycle and in the second cycle became 77,64; (3) the use of make a match type of cooperative learning model can improve student's learning outcomes from initial condition score of 63,57 increased to 68,86 in the first cycle, and in the second cycle increased to 78.40.*

**Keywords:** *cooperation, learning outcomes, make a match type of cooperative learning*