

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
***JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Bagaimana Anak Muda Memahami Kesenjangan Ekonomi?

Penulis Jurnal Ilmiah : Victorious Didik Suryo Hartoko, Thomas Dicky Hastjarjo, Avin Fadilla Helmi

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Gajah Mada Journal of Psychology

b) Nomor/Volume : 1/5

c) Edisi (Bulan/Tahun) : 2019

d) ISSN/ISBN : 2407-7798

e) Penerbit : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

f) URL Asli : <https://jurnal.ugm.ac.id/gamajop/article/view/47968> atau <http://dx.doi.org/10.22146/gamajop.47968>

g) URL *repository* : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/37074>

h) Url Similarity Check

Komponen yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh	
		Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ		Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				2.50				2.40
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				7.50				7.20
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				7.50				7.30
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				7.50				7.40
Total (100%)				25.00				24.3
	Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal/ Penulis Pertama/ Penulis Anggota, dari 3. orang penulis.							

## Komentar *Peer Reviewer*:

### 1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel berjudul “Bagaimana Anak Muda Memahami Kesenjangan Ekonomi?” memiliki kelengkapan dan kesesuaian ; Karya ilmiah ditulis dengan baik, sesuai struktur artikel /paper yang standar yang baik sebagaimana dalam “instruction for author”, Penggunaan bahasa Indonesia yang baik.Semua acuan yang ada di pustaka di acu dalam batang tubuh karya ilmiah dan terdapat benang merah antara topik-latar belakang-tujuan-metodologi-hasil & pembahasan-simpulan-pustaka acuan

### 2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Dalam naskah ini penulis menjelaskan tema yang dibahas, menjelaskan dinamika dan karaktersitik topik dan menjelaskan pembahasannya sebagai kontribusi keilmuan serta memiliki kedalaman dilihat dari keterlibatan pustaka acuan dalam pembahasan

### 3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Artikel ini cukup memberikan pengamatan dan pembahasan yang dilakukan secara literatur dan realitas yang berkembang dan in line dan kesimpulan yang dituliskan sudah relevan, .Daftar pustaka up to date (5-10 tahun terakhir)dengan melakukan pengutipan sejumlah pustaka jurnal dan dari buku

### 4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Alamat fisik pengelola jurnal bisa dilacak dengan mudah, tidak sekadar menyatakan alamat laman saja. Chef Editor, editor adalah pakar di bidangnya dan dapat dilacak dengan mudah melalui berbagai mesin pencari karya ilmiah.Jumlah artikel dalam suatu terbitan wajar dan dalam satu nomor penerbitan biasanya tdk lebih dari 2 penulis yang sama. Regularitas/keberkalaan penerbitan sesuai dengan pernyataan jurnal , dan kontributor dalam setiap terbitan memiliki konsistensi dengan “*instruction for auhtor*”

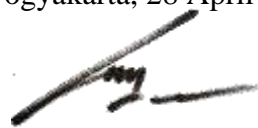
### 5. Indikasi Plagiasi

Saya tidak menemukan indikasi plagiasi dalam artikel ini.

### 6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Naskah ini sangat sesuai dengan disiplin psikologi sosial; terutama naskah ini memberikan alternative cara berpikir yang kontekstual tentang anak muda dalam memahami realitas kesenjangan yang terjadi.

Yogyakarta, 28 April 2020



(Dr. Yohannes Baptista Cahya Widiyanto, M.Si.)

NIP/NIDN: P.2093/0530057501

Jabatan Akademik: Lektor (200 AK)

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USD

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Bagaimana Anak Muda Memahami Kesenjangan Ekonomi?

Penulis Jurnal Ilmiah : Victorius Didik Suryo Hartoko, Thomas Dicky Hastjarjo, Avin Fadilla Helmi

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Gadjah Mada Journal of Psychology

b) Nomor/Volume : 1/5

c) Edisi (Bulan/Tahun) : 2019

d) ISSN/ISBN : 2407-7798

e) Penerbit : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

f) URL Asli : <https://jurnal.ugm.ac.id/gamajop/article/view/47968> atau <http://dx.doi.org/10.22146/gamajop.47968>

g) URL *repository* : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/37074>

h) Url Similarity Check

Komponen yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh	
		Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ		Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				2.50				2.5
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				7.50				7
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				7.50				7
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				7.50				7.5
Total (100%)				25.00				24
	Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal/Penulis Pertama/Penulis Anggota, dari .... orang penulis.							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel dimuat dalam jurnal nasional terakreditasi dengan kelengkapan dan kesesuaian unsur yang memadai

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini ditulis berdasar penelitian yang secara mendalam membaca bagaimana anak muda memahami kesenjangan ekonomi serta kontribusinya pada materialism dan otoritarianisme.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Penelitian yang mendasari artikel ini dilakukan dengan metodologi yang baik serta proses penelitian yang cermat

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Lengkap dan diterbitkan oleh lembaga dengan kredibilitas akademis yang baik

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ditengarai adanya indikasi plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini membahas topik yang sangat relevan dengan bidang kajian psikologi sosial

Yogyakarta, 9 Mei 2020



(Monica E. Madyaningrum, M.Psych., Ph.D.)

NIP/NIDN: P.2302/0724087704

Jabatan Akademik: Lektor (309.20 AK)

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USD