

## ABSTRACT

**Dewanti, Floriberta Ratih.** (2014). *The Use of Picture Series for Teaching Students to Write Narrative Texts in Class VIII F of SMP Negeri 10 Surakarta.* Yogyakarta: Sanata Dharma University.

English is one of subjects in Indonesia. It becomes the first foreign language that has to be taught in every school in Indonesia. Students have to master four language skills in it: listening, speaking, reading, and writing. In order to master English, the students have to comprehend those four skills. Unfortunately, many students think that writing is the most difficult skill to be mastered. Based on the preliminary study which was conducted by the researcher, the students of VIII F class of SMP Negeri 10 Surakarta had difficulties in writing narrative texts.

This research was aimed to overcome the problems encountered by the students of VIII F class of SMP Negeri 10 Surakarta by using picture series. Picture series was offered as a solution because it gives many advantages in learning writing. The formulated problems of this study are: to what extent does picture series help students VIII F class of SMP Negeri 10 Surakarta in writing narrative texts? How is the use of picture series implemented in writing narrative texts toward students VIII F class of SMP Negeri 10 Surakarta to improve their writing skills?

This research employed classroom action research to help the students improve their writing skills in composing narrative texts. The participants of this research were 26 students in VIII F class of SMP Negeri 10 Surakarta. The researcher employed two cycles. In cycle one, the researcher conducted two meetings, while in cycle two, the researcher conducted one meeting. The data were obtained by using several research instruments: observations sheets, field notes, students' writing, questionnaire, and interview.

The results of this research showed that the use of picture series improved students' writing skills in composing narrative texts. The significant improvement could be seen from the students' scores of the preliminary study until the second cycle of this study. The number of the students who reached the passing grade of English subject increased. Picture series becomes the appropriate technique to help the students improve their writing skills in narrative texts.

**Keywords:** classroom action research, writing skills, narrative texts, picture series

## ABSTRAK

**Dewanti, Floriberta Ratih.** (2014). *The Use of Picture Series for Teaching Students to Write Narrative Texts in Class VIII F of SMP Negeri 10 Surakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

*Bahasa Inggris adalah salah satu mata pelajaran di Indonesia. Bahasa Inggris menjadi bahasa asing pertama yang harus diajarkan di setiap sekolah di Indonesia. Siswa harus menguasai 4 kemampuan yaitu mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Untuk dapat menguasai Bahasa Inggris dengan baik, siswa harus memahami ke-empat kemampuan tersebut. Sayangnya, banyak siswa berpikir bahwa menulis merupakan kemampuan tersulit untuk dikuasai. Berdasarkan studi awal peneliti, siswa kelas VIII F di SMP Negeri 10 Surakarta mengalami kesulitan dalam menulis teks naratif.*

*Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi masalah siswa kelas VIII F di SMP Negeri 10 Surakarta dengan menggunakan gambar berseri. Gambar berseri ditawarkan sebagai satu solusi karena memberikan banyak keuntungan dalam pembelajaran menulis. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: sejauh mana gambar berseri membantu siswa kelas VIII F di SMP Negeri 10 Surakarta dalam menulis teks naratif? Bagaimana penggunaan gambar berseri diterapkan untuk menulis teks naratif kepada siswa kelas VIII F di SMP Negeri 10 Surakarta untuk meningkatkan kemampuan menulis mereka?*

*Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris dalam menyusun teks naratif. Peserta dalam penelitian ini adalah 26 siswa dari kelas VIII F di SMP Negeri 10 Surakarta. Peneliti membuat dua siklus dalam penelitian ini. Siklus satu peneliti melakukan dua pertemuan, sedangkan pada siklus dua, peneliti melakukan satu pertemuan. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui beberapa instrument: lembar observasi, catatan lapangan, hasil tulisan siswa, kuisioner, dan wawancara.*

*Hasil analisa dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan gambar berseri meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam menyusun teks naratif. Peningkatan yang signifikan dapat dilihat dari nilai siswa dari studi awal hingga siklus kedua. Jumlah siswa yang dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal dari mata pelajaran Bahasa Inggris meningkat. Dengan demikian, gambar berseri merupakan teknik yang sesuai untuk membantu siswa meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mereka dalam menulis naratif teks.*

**Kata Kunci:** classroom action research, writing skills, narrative texts, picture series