

**ABSTRAK****PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI POKOK METAMORFOSIS DALAM SUBTEMA 1 UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI KENTUNGAN**

Francisca Lisa Andriyani  
Universitas Sanata Dharma  
2020

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar IPA menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada siswa kelas IVB SD Negeri Kentungan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas IVB SD Negeri Kentungan tahun pelajaran 2019/2020. Objek penelitian ini adalah kreativitas dan hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kreativitas pada penelitian ini adalah kuesioner dan observasi sedangkan instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar adalah soal pilihan ganda. Penelitian ini dilakukan selama 2 siklus, setiap siklus dilaksanakan setiap dua kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diberikan tindakan berupa penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing, terjadi peningkatan rata-rata jumlah siswa yang kreatif dari kondisi awal 58,4 meningkat menjadi 88,1 pada akhir siklus. Peningkatan kreativitas siswa karena penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam pembelajaran menyebabkan hasil belajar siswa juga meningkat. Persentase siswa yang mencapai KKM pada kondisi awal adalah 47% meningkat menjadi 85%. Rata – rata nilai kelas juga meningkat dari kondisi awal sebesar 64,4 meningkat menjadi 87,5. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing meningkatkan kreativitas dan hasil belajar IPA pada siswa kelas IVB SD Negeri Kentungan.

Kata Kunci: kreativitas, hasil belajar, IPA, model pembelajaran inkuiri terbimbing.

**ABSTRACT*****THE IMPROVEMENT OF CREATIVITY AND LEARNING OUTCOMES USING GUIDED INQUIRY LEARNING MODELS IN METAMORPHOSIS MAIN MATERIALS IN SUBTHEME 1 FOR CLASS IV SD NEGERI KENTUNGAN***

*Francisca Lisa Andriyani  
Sanata Dharma University  
2020*

*This study aims to determine the increase in creativity and learning outcomes of science using the guided inquiry learning model in grade IVB students at SD Negeri Kentungan. This type of research was classroom action research. The subjects of the study were students of the IVB grade at Kentungan State Elementary School in 2019/2020. The object of this research was the creativity and student learning outcomes. The instruments used to measure creativity in this study were questionnaires and observations while the instruments used to measure learning outcomes were multiple-choice questions. This research was conducted for 2 cycles.*

*The results showed that after being given action in the form of using guided inquiry learning models, an increase in the average number of creative students from the initial condition of 58,4 increased to 88,1 at the end of the cycle. Increased student creativity due to the use of guided inquiry learning models in learning causes student learning outcomes to also increase. the percentage of students who reached the KKM in the initial conditions was 47% increased to 85%. The average grade also increased from the initial condition of 64.4 to 87,5. This it can be concluded that the use of guided inquiry learning models increases creativity and learning outcomes of Natural Sciences in grade IVB SD Negeri Kentungan.*

*Keywords: creativity, learning outcomes, science, guided inquiry learning models*