

ABSTRAK

**KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN
(Studi Komparatif pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Yogyakarta
Tahun Ajaran 2019/2020)**

Resa Hardanti

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2020

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kecerdasan emosional remaja laki-laki kelas VIII SMP Negeri 1 Yogyakarta tahun ajaran 2019/2020; (2) mendeskripsikan kecerdasan emosional remaja perempuan kelas VIII SMP Negeri 1 Yogyakarta tahun ajaran 2019/2020; (3) mengidentifikasi butir pengukuran dalam kecerdasan emosional remaja yang capaian skornya rendah; dan (4) mengetahui ada tidaknya perbedaan kecerdasan emosional remaja ditinjau dari jenis kelamin. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif komparatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Yogyakarta yang berjumlah 60 orang yang terdiri dari 30 laki-laki dan 30 perempuan. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Skala Kecerdasan Emosional yang berjumlah 51 item yang valid. Skala disusun berdasarkan aspek-aspek kecerdasan emosional, yaitu: (1) mengenali emosi diri; (2) mengelola emosi; (3) memotivasi diri sendiri; (4) mengenali emosi orang lain; dan (5) membina hubungan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) terdapat 8 siswa dengan persentase 26,67% di kelompok laki-laki berada pada kategori sangat tinggi, sedangkan pada kelompok perempuan terdapat 5 siswa dengan persentase 16,67%, terdapat 12 siswa dengan persentase 40 % di kelompok laki-laki berada pada kategori tinggi, sedangkan pada kelompok perempuan terdapat 18 siswa dengan persentase 60%, terdapat 10 siswa dengan persentase 38,34% di kelompok laki-laki berada pada kategori sedang, sedangkan pada kelompok perempuan terdapat 7 siswa dengan persentase 23,33%, dan tidak ada kelompok laki-laki maupun perempuan memiliki capaian hasil kecerdasan emosional yang berada pada kategori rendah dan sangat rendah. Hal ini berarti laki-laki dan perempuan memiliki kecerdasan emosional yang cukup tinggi dalam dirinya; (2) item yang teridentifikasi capaian skornya rendah ada 9 (15%) item; (3) tidak terdapat perbedaan capaian rata-rata kecerdasan emosional antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan dengan nilai $p\text{-value } 0.749 > 0.05$

Kata kunci: Kecerdasan emosional, laki-laki, perempuan

ABSTRACT

**ADOLESCENT EMOTIONAL INTELLIGENCE BASED ON GENDER
(A Comparative Study toward Class VIII of SMP Negeri 1 Yogyakarta
in the Academic Year of 2019/2020)**

Resa Hardanti

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2020

The objectives of this research are: (1) to describe the emotional intelligence of adolescent males in class VIII of SMP Negeri 1 Yogyakarta in the academic year 2019/2020; (2) to describe the emotional intelligence of adolescent females in class VIII of SMP Negeri 1 Yogyakarta in the academic year 2019/2020; (3) to identify measurement items in the emotional intelligence of adolescents with low achievement scores; and (4) to know whether there is a difference in adolescent emotional intelligence based on gender. This research is comparative quantitative research. The research subjects are 60 students of class VIII at SMP Negeri 1 Yogyakarta consisting of 30 males and 30 females. Data collection in this research uses a scale of emotional intelligence consisting of 51 valid items. The scale is arranged based on aspects of emotional intelligence, which are: (1) recognizing self emotion; (2) managing emotion; (3) motivating self; (4) recognizing other people's emotion; and (5) fostering relationship. The results of this study indicate that: (1) In the very high category, there are 8 students with a percentage of 26.67% in the male group, while in the female group there are 5 students with a percentage of 16.67%. Then in the high category, there are 12 students with a percentage of 40% in the male group, while in the female group there are 18 students with a percentage of 60%. After that, in the medium category, there are 10 students with a percentage of 33.33% in the male group, while in the female group there are 7 students with a percentage of 23.33%. However, there is no group of males or females who have emotional intelligence in the low and very low categories. It means that men and women have high emotional intelligence in themselves. (2) There are 9 (15%) items identified as having a low score. (3) There is no difference in the average achievement of emotional intelligence between male and female students with a p -value of $0.749 > 0.05$.

Keywords: Emotional intelligence, male, female.