

ABSTRAK
TINGKAT KETERAMPILAN SOSIAL PADA REMAJA DI SEKOLAH
ASRAMA
(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas Persiapan Pertama Seminari Menengah
St. Petrus Canisius Mertoyudan Magelang Tahun Ajaran 2019/2020)

Asri Diah Pratiwi

Universitas Sanata Dharma

2020

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan keterampilan sosial di sekolah asrama pada siswa Kelas Persiapan Pertama (KPP) Seminari Menengah St. Petrus Canisius Mertoyudan Magelang tahun ajaran 2019/2020; (2) mengidentifikasi butir pengukuran dalam keterampilan sosial pada remaja di sekolah asrama yang capaian skornya sedang; dan (3) mengetahui seberapa tinggi tingkat keterampilan sosial pada remaja di sekolah asrama. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas Persiapan Pertama (KPP) Seminari Menengah St. Petrus Canisius Mertoyudan Magelang tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 68 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Skala Keterampilan sosial yang berjumlah 59 item yang valid. Skala disusun berdasarkan aspek-aspek keterampilan sosial, yaitu; (1) perilaku terhadap lingkungan; (2) perilaku interpersonal; (3) perilaku yang berhubungan dengan diri sendiri; (4) perilaku yang berhubungan dengan tugas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; Terdapat 11 siswa dengan persentase 16,17% berada pada kategori sangat tinggi. Terdapat 44 siswa dengan persentase 64,17% berada pada kategori tinggi. Terdapat 13 siswa dengan persentase 19,11% berada pada kategori sedang. Tidak ada siswa yang memiliki capaian hasil keterampilan sosial yang berada pada kategori rendah dan sangat rendah. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa Kelas Persiapan Pertama (KPP) Seminari Menengah St. Petrus Canisius Mertoyudan Magelang memahami dan memiliki keterampilan sosial yang baik dalam dirinya.

Kata kunci: Keterampilan Sosial, Remaja, Di Sekolah Asrama.

ABSTRACT**THE SOCIAL SKILLS LEVEL OF STUDENT IN BOARDING SCHOOL
(Descriptive Study On Students Of Preparation Class in Minor Seminary
St. Peter Canisius of Mertoyudan Magelang Academic Year 2019 / 2020)****Asri Diah Pratiwi****Sanata Dharma University****2020**

The puproses of this research: 1) to describe social skill of KPP (Kelas Persiapan Pertama) students at boarding school Minor Seminary St. Petrus Canisius of Mertoyudan Magelang, Academic Year 2019 / 2020. 2) To identify measurement point of adolescent social skill at boarding school with have middle achievement score, and 3) to know how high the degree of adolescent social skill at boarding school. The research method use descriptive qualitative method with the subject of research are KPP studens (68 students) at boarding school Minor Seminary St. Petrus Canisius of Mertoyudan Magelang, Academic Year 2019 / 2020. The collecting data in this research use scale of social skill with 59 valid item. This scale arranged based on social skill aspect which consist of : (1) environment behavior, (2) interpersonal behavior, (3) intrapersonal behavior, (4) task behavior. The result of this research indicate that : (1) there are 11 students with procentage 16,17 % at the very high category. There are 44 students with procentage 64,17 % at the high category, and 13 students with procentage 19,11 % at the middle category. From this data, nobody who have low and very low category of social skill achievement. This data refers that students have high social skill in his self. This result also describe that the most of KPP students at boarding school Minor Seminary St. Petrus Canisius of Mertoyudan Magelang, Academic Year 2019 / 2020 have understanding capability and good social skill in his self.

Keyword : Social Skill, Adolescent, At Boarding School.