

ABSTRAK

TINGKAT PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (Studi Komparatif pada Siswa-Siswi Kelas XI di SMK Negeri 2 Depok Tahun Ajaran 2019/2020 dan Implikasinya dengan Topik Bimbingan Pribadi-Belajar)

Grace Shinta Esther Penata
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2020

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) memperoleh gambaran tentang tingkat prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh siswa dan siswi kelas XI di SMK Negeri 2 Depok Tahun Ajaran 2019/2020, (2) mengetahui perbedaan tingkat prokrastinasi akademik siswa dan siswi kelas XI di SMK Negeri 2 Depok Tahun Ajaran 2019/2020, dan (3) mengetahui butir-butir item prokrastinasi akademik yang capaian skornya tinggi dan sedang pada siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Depok Tahun Ajaran 2019/2020 sebagai topik usulan bimbingan pribadi-belajar.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif komparatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMK Negeri 2 Depok Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 185 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner Tingkat Prokrastinasi Akademik yang berjumlah 51 item. Kuesioner disusun berdasarkan pada aspek yang dikemukakan oleh Ferrari, dkk (Ghufron, 2003) yakni (1) penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas, (2) melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan, (3) keterlambatan dalam mengerjakan tugas, dan (4) kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual. Nilai koefisien reliabilitas instrumen menggunakan pendekatan *Alpha Chronbach* (α) sebesar 0,822. Tingkat prokrastinasi akademik dan capaian skor item tingkat prokrastinasi akademik dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif, sedangkan perbedaan tingkat prokrastinasi akademik siswa dan siswi kelas XI di SMK Negeri 2 Depok dengan uji *Kruskal-Wallis Test*.

Hasil penelitian: (1) menunjukkan bahwa tingkat prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMK Negeri 2 Depok mayoritas berada pada kategori sedang dengan persentase 69,72%; (2) terdapat perbedaan tingkat prokrastinasi akademik antara siswa dan siswi kelas XI di SMK Negeri 2 Depok dengan nilai p -value $0,004 < 0,05$; (3) hasil analisis item menunjukkan 29 item (57%) memiliki skor tinggi dan 9 item (18%) memiliki skor sedang sebagai dasar menyusun usulan topik-topik bimbingan pribadi-belajar. Adapun usulan topik-topik bimbingan pribadi-belajar adalah (1) Disiplin Belajar (2) Semangat Belajar yang Efektif, (3) Bertanggungjawab dalam Tugas Akademik, (4) Management Waktu, (5) Skala Prioritas, dan (6) Sikap Fokus & Efektif.

Kata Kunci : Prokrastinasi Akademik, Siswa, Sekolah Menengah Kejuruan.

ABSTRACT
**THE VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS' ACADEMIC
 PROCRASTINATION LEVEL**

*(A Comparative Study on Class XI Students at SMK N 2 Depok, during 2019/2020
 Academic Year and Its Implications on the Topics of Personal-Learning Guidance)*

*Grace Shinta Esther Penata
 Sanata Dharma University
 Yogyakarta
 2020*

The aim of the study was to: (1) obtain an overview of the academic procrastination level conducted by class XI students at SMK Negeri 2 Depok during the 2019/2020 Academic Year, (2) find out the differences on the academic procrastination level of class XI students at SMK Negeri 2 Depok, Academic Year 2019/2020, and (3) know the items of academic procrastination that achieve high and moderate scores in class XI students at SMK Negeri 2 Depok during 2019/2020 Academic Year as a topic of personal-learning guidance suggestions.

The type of this research was comparative quantitative. The subjects of the study were class XI students of SMK Negeri 2 Depok - academic year 2019/2020 – with total 185 students. The data collection in this study used an Academic Procrastination Level questionnaire with 51 items. The questionnaire was prepared based on aspects stated by Ferrari, et al (Ghufron, 2003) namely (1) delay in starting and completing assignments, (2) carrying out more enjoyable activities, (3) delays in carrying out tasks, and (4) time gaps between plan and actual performance. The reliability coefficient of the instrument uses the Alpha Chronbach (α) approach of 0.822. The level of academic procrastination and the item scores of academic procrastination level were analyzed using descriptive techniques, while the difference in the academic procrastination level of class XI male and female students at SMK Negeri 2 Depok using the Kruskal-Wallis Test.

The results of the study showed that: (1) the academic procrastination level of class XI students of SMK Negeri 2 Depok were majority in the medium category with a percentage of 69.72%; (2) there was a difference in the academic procrastination level between class XI male and female students at SMK Negeri 2 Depok with p -values $0.004 < 0.05$; (3) the results of item analysis had 29 items (57%) had a high score and 9 items (18%) had a moderate score as the basis for compiling proposed personal-learning guidance topics. The proposed topics for personal-learning guidance were (1) Learning Discipline (2) Effective Learning Motivation, (3) Responsible in Academic Assignments, (4) Time Management, (5) Priority Scale, and (6) Focused & Effective Attitude

Keywords: *Academic Procrastination, Students, Vocational High Schools.*