

ABSTRAK

**PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI DAN HASIL
BELAJAR MATERI DEBIT UNTUK SISWA KELAS V SDN
KENTUNGAN DENGAN MODEL STAD**

Dhesta Youlandi Rahayu Sulistiyawati
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2020

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan kolaborasi dan hasil belajar siswa berdasarkan data wawancara dengan guru dan pengamatan siswa kelas VB SDN Kentungan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar materi debit untuk siswa kelas V SDN Kentungan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD). Selain meningkatkan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, peneliti juga mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas VB SDN Kentungan yang berjumlah 26 siswa pada tahun ajaran 2019/2020. Objek penelitian adalah keterampilan kolaborasi dan hasil belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara, lembar pengamatan keterampilan kolaborasi siswa, dan tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar materi debit siswa kelas VB SDN Kentungan dengan model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD). Hal tersebut ditunjukkan pada peningkatan nilai rata-rata kondisi awal keterampilan kolaborasi siswa yaitu 49,23 dengan kriteria cukup kolaboratif, siklus I mengalami peningkatan dengan rata-rata 66,73 dan mencapai kriteria kolaboratif, serta siklus II mengalami peningkatan kembali menjadi 77,69 dengan kriteria kolaboratif. Untuk rata-rata hasil belajar pada kondisi awal sebesar 58,41 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sejumlah 36,36%, siklus I rata-rata meningkat menjadi 70,12 dengan persentase 57,69%, kemudian untuk siklus II mengalami peningkatan kembali menjadi 81,79 dengan persentase 96,15%.

Kata kunci: Keterampilan kolaborasi, hasil belajar, model pembelajaran kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD).

ABSTRACT**IMPROVEMENT OF COLABORATION SKILL AND LEARNING
OUTCOME OF DEBIT MATERIAL FOR FIFTH GRADE STUDENTS OF
SDN KENTUNGAN WITH STAD MODEL**

Dhesta Youlandi Rahayu Sulistiyawati
Sanata Dharma University Yogyakarta
2020

The background of this research is the lack of collaboration skill and student learning outcome based on interview data with teacher and observational students of class VB of SDN Kentungan. This research aims to improve collaboration skill and learning outcome of debit material for fifth grade students of SDN Kentungan with a cooperative learning model of Student Team Achievement Division (STAD) type. In addition to improve collaboration skill and learning outcome with the STAD type cooperative learning model, researcher also describes the application of the STAD type cooperative learning model.

This type of research is Classroom Action Research (CAR). The research subjects were students of class VB of SDN Kentungan which amounted 26 students in the academic year of 2019/2020. The object of research is collaboration skill and learning outcome with the STAD type cooperative learning model. The instruments used in this research were interview guidelines, observation sheets of student collaboration skills, and tests. Analysis of the data used were quantitative analysis and descriptive qualitative.

The result of this research indicated an increase in collaboration skill and learning outcome of debit materials for students of class VB of SDN Kentungan with the Student Learning Achievement Division (STAD) cooperative learning model. This was indicated by the increase in the average value of the initial conditions of student collaboration skill, which was 49.23 with quite collaborative criteria, the first cycle experienced an increase with an average of 66.73 and reached the collaborative criteria, and the second cycle increased again to 77.69 with collaborative criteria. For an average of learning outcome in the initial condition of 58.41 with the percentage of students who reached KKM amounting to 36.36%, the first cycle increased to an average of 70.12 with a percentage of 57.69%, then for the second cycle increased again to 81.79 with a percentage of 96.15%.

Keywords: Collaborative skill, learning outcome, cooperative learning model of Student Team Achievement Division (STAD) type.