

**ABSTRAK****PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR MATERI DEBIT UNTUK SISWA KELAS V SD MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI**

Kezia Natalia

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2020

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil wawancara kepada guru dan observasi peneliti terhadap siswa kelas V A SDN Deresan. Data yang peneliti dapatkan: keterampilan berpikir kritis siswa termasuk dalam kategori kurang, serta hasil belajar siswa pada pelajaran matematika materi debit belum memenuhi KKM yang ditetapkan sekolah sebesar 65. Penelitian ini bertujuan untuk membantu siswa kelas V SD meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar untuk materi debit dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Deresan yang berjumlah 28 siswa tahun ajaran 2019/2020. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa pedoman wawancara, lembar observasi keterampilan berpikir kritis, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar menggunakan model pembelajaran inkuiri. Hal tersebut ditunjukkan pada peningkatan nilai rata-rata dari kondisi awal 49.6 dengan kriteria kurang mampu berpikir kritis, siklus I mengalami peningkatan sebesar 65.5 dengan kriteria cukup mampu berpikir kritis dan siklus II mengalami peningkatan menjadi 73.6 dengan kategori mampu berpikir kritis. Nilai rata-rata hasil belajar di kondisi awal adalah 49.73 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 32%, siklus I rata-rata meningkat menjadi 71.96 dengan persentase 78.57%, dan pada siklus II meningkat menjadi 78.13 dengan persentase 89.3%.

**Kata kunci: Keterampilan berpikir kritis, hasil belajar, materi debit, inkuiri.**

**ABSTRACT****IMPROVEMENT OF CRITICAL THINKING SKILL AND LEARNING  
OUTCOME OF DEBIT MATERIAL FOR FIFTH GRADE OF  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS USING INQUIRY LEARNING  
MODEL**

*Kezia Natalia*

*Sanata Dharma University Yogyakarta*

*2020*

*This research is motivated by the result of interviews with teachers and researcher's observation of students in class V A SDN Deresan. The data which the researcher got: students' critical thinking skills included in the category of inadequate, as well as student learning outcomes in mathematics subject matter debit did not meet the KKM set by the school by 65. This study aims to help students in fifth grade of elementary school to improve critical thinking skill and learning outcome for the debit material by applying the inquiry learning model.*

*This type of research is Classroom Action Research (CAR). The subjects of the study were the grade V students of SDN Deresan amounted 28 students in the academic year of 2019/2020. The instruments used in this study were interview guidelines, observation sheets of critical thinking skill, and test. Data analysis techniques used in this study were quantitative and descriptive qualitative analysis.*

*The result of this study indicates an increase in critical thinking skills and learning outcomes using inquiry learning models. This is indicated in the increase in the average value of the initial conditions of 49.6 with the criteria of being unable to think critically, cycle I increases by 65.5 with the criteria of being able to think critically and cycle II experiencing an increase to 73.6 with the category of being able to think critically. The average value of learning outcomes in the initial conditions is 49.73 with the percentage of students achieving KKM of 32%, the first cycle increases to 71.96 with a percentage of 78.57%, and in the second cycle increases to 78.13 with a percentage of 89.3%.*

***Keywords: Critical thinking skill, learning outcome, debit material, inquiry.***