

ABSTRAK**PENINGKATAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR MATERI FPB DAN KPK UNTUK SISWA KELAS IV SD KANISIUS KINTELAN I MELALUI MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW)**

Ira Oktaviani
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2020

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan komunikasi dan hasil belajar siswa berdasarkan wawancara terhadap guru kelas IV SD Kanisius Kintelan I dan pengamatan terhadap siswa kelas IV SD Kanisius Kintelan I. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan hasil belajar siswa kelas IV SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta melalui model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW). Selain meningkatkan keterampilan komunikasi dan hasil belajar melalui TTW, peneliti juga mendeskripsikan penerapan model pembelajaran TTW.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Kanisius Kintelan I yang berjumlah 13 siswa pada tahun ajaran 2019/2020. Objek penelitian adalah keterampilan komunikasi dan hasil belajar melalui model pembelajaran TTW. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara, lembar pengamatan keterampilan komunikasi, dan tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan komunikasi dan hasil belajar siswa kelas IV SD Kanisius Kintelan I menggunakan model pembelajaran TTW. Hal tersebut ditunjukkan pada peningkatan nilai rata-rata kondisi awal keterampilan komunikasi siswa yaitu 58,46 dengan kriteria cukup komunikatif, siklus I mengalami peningkatan dengan rata-rata 61,53 dengan kriteria komunikatif, dan siklus II mengalami peningkatan menjadi 78,07 dengan kriteria komunikatif. Sedangkan, untuk rata-rata hasil belajar pada kondisi awal sebesar 66,29 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sejumlah 46%, siklus I rata-rata meningkat menjadi 71,26 dengan persentase 46,15%, kemudian untuk siklus II meningkat menjadi 84,06 dengan persentase 92,30.

Kata kunci: Keterampilan komunikasi, hasil belajar, model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW).

ABSTRACT**IMPROVEMENT OF COMMUNICATION SKILL AND LEARNING OUTCOME OF FPB AND KPK MATERIAL FOR FOURTH GRADE STUDENTS OF SD KANISIUS KINTELAN I THROUGH THINK TALK WRITE (TTW) MODEL**

*Ira Oktaviani
Sanata Dharma University Yogyakarta
2020*

The background of this study is the low communication skills and student learning outcomes based on interviews with fourth grade teachers of Kanisius Kintelan I Elementary School and observations of fourth grade students of Kanisius Kintelan I Elementary School I. This research aims to improve communication skill and learning outcome for fourth grade students of SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta through the model of Think Talk Write (TTW) type. In addition to improve communication skill and learning outcome TTW, researcher also describes the application of TTW learning model.

This type of research is Classroom Action Research (CAR). The research subjects were the fourth grade students of SD Kanisius Kintelan I amounted 13 students in the academic year of 2019/2020. The object of research was communication skill and learning outcome through the TTW type of cooperative learning model. The instruments used in this research were interview guidelines, observation sheets of communication skill, and tests. Analysis of the data used was quantitative analysis and descriptive qualitative.

The result of this research indicated an increase in communication skill and student learning outcome for fourth grade students of SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta using TTW type cooperative learning model. This was indicated by the increase in the average value of the initial condition of students' communication skill that was 58.46 with communicative enough criteria, the first cycle increased by an average of 61.53 with communicative criteria, and the second cycle increased to 78.07 with communicative criteria. Whereas, for the average learning outcome in the initial condition of 66.29 with the percentage of students who achieved KKM amounting to 46%, the first cycle increased to 71.26 with the percentage of 46.15%, then for the second cycle increased to 84, 06 with a percentage of 92.30.

Keywords: Communication skill, learning outcome, cooperative learning model of Think Talk Write (TTW) type