

ABSTRAK

Juni Arlina Hutagalung. 161424028. 2020. Penggunaan Metode Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Pengetahuan, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Karakter Mandiri Mahasiswa Mappi 1 Pada Materi Pemanasan Global

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) peningkatan pengetahuan mahasiswa Mappi kelas 1 pada materi pemanasan global dengan metode *discovery*, (2) peningkatan kemampuan berpikir kritis mahasiswa Mappi kelas 1 pada materi pemanasan global dengan metode *discovery*, dan (3) peningkatan karakter mandiri mahasiswa Mappi kelas 1 pada materi pemanasan global dengan metode *discovery*.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian adalah mahasiswa Mappi 1 (mahasiswa mappi program studi pendidikan guru sekolah dasar) Universitas Sanata Dharma Yogyakarta berjumlah 9 orang mahasiswa. *Treatment* dalam penelitian ini dengan menggunakan metode pembelajaran *discovery learning*. Instrumen berupa soal *pretest* dan *posttest*, angket karakter mandiri, wawancara dan observasi. Data berupa skor yang diolah menggunakan statistik nonparametrik uji *wilcoxon* dengan bantuan *software SPSS 17.0 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) metode pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa mappi kelas 1 untuk materi pemanasan global dengan rata-rata sebelum diberikan *treatmen* ialah 34,44 dan setelah diberikan *treatmen* ialah 55,56, dan bedanya signifikan, (2) metode pembelajaran *discovery learning* meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa mappi kelas 1 untuk materi pemanasan global dengan rata-rata sebelum diberikan *treatmen* ialah 22,22, dan setelah diberikan *treatmen* ialah 53,89, dan bedanya signifikan, (3) metode pembelajaran *discovery learning* meningkatkan kemampuan mandiri mahasiswa mappi kelas 1 dengan rata-rata awal angket mandiri ialah 75 dan nilai rata-rata akhir ialah 81,7, dan bedanya signifikan.

Kata kunci: Discovery Learning, Pengetahuan, Berpikir Kritis, Karakter Mandiri, Pemanasan Global.

ABSTRACT

Juni Arlina Hutagalung. 161424028. 2020. The Use of Discovery Learning Methods to Enhance Knowledge, Critical Thinking Ability, and the Independent Character of Mappi 1 Students on Global Warming Materials

The purpose of this study was to find out: (1) the improvement of the knowledge of grade 1 Mappi students on global warming material with the discovery method, (2) the improvement of the critical thinking skills of class 1 Mappi students on global warming material with discovery methods, and (3) the improvement of the independent character of grade 1 Mappi students on global warming material with the discovery method.

This type of research is qualitative and quantitative. The research subjects were Mappi 1 students (mappi students of elementary school teacher education study programs) Sanata Dharma University in Yogyakarta totaling 9 students. Treatment in this study using discovery learning methods. The instruments are in the form of pretest and posstest questions, independent character questionnaire, interview and observation. Data in the form of scores were processed using non-parametric statistical wilcoxon test with the help of SPSS 17.0 for windows software.

The results showed that (1) the learning method of discovery learning could increase the knowledge of grade 1 students mappi to global warming material with an average before given treatment is 34.44 and after given treatment is 55.56, and the difference is significant, (2) methods of learning discovery learning improves the critical thinking ability of class 1 students mappi to global warming material with an average before given treatment is 22.22, and after administered treatment is 53.89 , and the difference is significant, (3) discovery learning methods enhance the self-ability of class 1 students mappi with an initial average of self-reliant is 75 and the average final value is 81.7, and the difference is significant.

Keywords: *Discovery Learning, Knowledge, Critical Thinking, Independent Character, Global Warming.*