

ABSTRACT

Rahayu, Tita. (2014). *Designing A Set of English Materials Using Nine High-Yield Instructional Strategies for Grade IX SMP Taman Dewasa IP Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This research is conducted to develop a set of English materials that focuses on grade IX students' English language skills. The English materials apply Nine High-Yield Instructional Strategies as the learning method. This research employs "Identifying Similarities and Differences" and "Cues, Question, and Advance Organizer." Identifying Similarities and Differences mean that the students should compare, classify, and create metaphors, analogy and non-linguistic or graphic representation. Whereas, Cues, Question, and Advance Organizer mean that teachers should use cues and questions that focus on what are important, use ample wait time before accepting responses, eliciting inference and analysis. Advance organizers should focus on what is important and are more useful with information that is not well organized.

There are two research problems addressed on this research. The first is to know how a set of English materials using Nine High-Yield Instructional Strategies for Grade IX of *SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta* is designed. The second is to know what the designed set of English materials for grade IX of *SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta* looks like. In this research, the researcher applies five steps of Research and Development (R & D) as the research method.

To answer the first research problem, the researcher applies six steps of the instructional design model, which are adapted from Kemp's model. Those steps are (1) identifying learners' characteristics, (2) considering goals, topics, and general purposes, (3) specifying learning objectives, (4) listing subject contents, (5) selecting teaching learning activities and resources, and (6) materials evaluation and revision. In order to answer the second research problem, the researcher presents the English materials for grade IX which consisted of four units. Each unit consists of three sections, namely pre-activities, main-activities, and post-activities. The activities in the designed materials aim to improve students' ability in applying English language skill and social skill in daily life.

The researcher obtains the evaluation from the respondents regarding the designed materials. The results of materials evaluation show that almost all opinion ranged between point four and point five in the degree of agreement. It showed that the designed materials are good and appropriate to be implemented in Grade IX of *SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta*.

Key-words: English materials, Nine High-Yield Instructional Strategies, Grade IX

ABSTRAK

Rahayu, Tita. (2014). *Designing A Set of English Materials Using Nine High-Yield Instructional Strategies for Grade IX SMP Taman Dewasa IP Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan materi pembelajaran yang mengacu pada kemampuan berbahasa Inggris siswa kelas IX. Materi ini menerapkan Nine High-Yield Instructional Strategies sebagai metode belajar siswa. Penelitian ini menggunakan Identifying Similarities and Differences dan Cues, Question, and Advance Organizer. Identifying Similarities and Differences berarti siswa sebaiknya membandingkan, mengklasifikasikan, dan membuat kiasan, analogi dan non-linguistic atau gambar. Sedangkan Cues, Question, and Advance Organizers, guru sebaiknya menggunakan isyarat dan pertanyaan yang mengacu pada hal penting, menggunakan waktu yang cukup sebelum menanggapi suatu hal, dengan menarik kesimpulan dan analisa. Advance organizers mengacu pada hal penting dan sesuatu yang berguna dengan informasi yang tidak berurutan.

Terdapat dua rumusan masalah dalam penelitian ini. Rumusan yang pertama adalah untuk mengetahui bagaimana satu set materi pembelajaran Bahasa Inggris untuk siswa kelas IX menggunakan Nine High-Yield Instructional Strategies di SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta dirancang. Rumusan yang kedua adalah untuk mengetahui seperti apakah penyajian satu set materi pembelajaran untuk siswa kelas IX menggunakan Nine High Yield Instructional Strategies di SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan lima tahap Research and Development sebagai metode penelitian..

Untuk menjawab rumusan masalah pertama, peneliti menerapkan enam langkah instructional design model yang telah diadaptasi dari milik Kemp. Langkah tersebut adalah (1) identifying learners' characteristics, (2) considering goals, topics, and general purposes, (3) specifying learning objectives, (4) listing subject contents, (5) selecting teaching learning activities and resources, dan (6) materials evaluation and revision. Untuk menjawab permasalahan yang kedua, peneliti memperkenalkan materi pembelajaran Bahasa Inggris untuk kelas IX yang terdiri dari 4 unit. Setiap unit terdiri dari 3 bagian yaitu pre-activities, main-activities, dan post-activities. Segala aktivitas yang ada di dalam materi pembelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa untuk mengaplikasikan penggunaan Bahasa Inggris serta meningkatkan kemampuan sosial siswa di dalam kehidupan sehari-hari.

Pada akhir penelitian, peneliti mendapatkan evaluasi dari responden mengenai materi pembelajaran. Hasil dari evaluasi tersebut menunjukkan hampir semua pendapat responden berkisar diantara poin empat dan poin lima dalam tingkat kesepakatan. Hal ini menunjukkan bahwa materi yang dirancang baik dan tepat untuk diterapkan di kelas IX SMP Taman Dewasa IP Yogyakarta.

Kata kunci: English materials, Nine High-Yield Instructional Strategies, Grade IX