

ABSTRAK

Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Pengetahuan, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Karakter Jujur Mahasiswa Mappi 2 pada Materi Pemanasan Global

Yohana Dwi Hartati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2020

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Apakah metode pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa Mappi 2 pada materi pemanasan global; (2) Apakah metode pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa Mappi 2 pada materi pemanasan global; (3) Apakah metode pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan karakter kejujuran mahasiswa Mappi 2 saat belajar pemanasan global.

Penelitian ini dilaksanakan di Student Residence, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta pada tanggal 8 sampai dengan 15 Maret 2020. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa Mappi 2 yang berjumlah 14 orang. Penelitian ini tidak menggunakan kelas control karena merupakan studi kasus. Treatment dalam penelitian ini berupa pemberian video pembelajaran tentang pemanasan global. Mahasiswa selanjutnya berdiskusi kelompok dan melakukan pembelajaran serta mengerjakan LKM sesuai dengan panduan RPS. Instrumen yang digunakan berupa soal *pretest* dan *posttest*, angket karakter jujur awal dan akhir, observasi, dan wawancara. Data-data *pretest* dan *posttest* serta angket karakter jujur awal dan akhir mahasiswa dianalisis menggunakan statistik nonparametrik, yaitu Uji Wilcoxon dalam *software SPSS 17.0 for windows*. Sedangkan data-data observasi dan wawancara dianalisis secara kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan pengetahuan, kemampuan berpikir kritis, dan karakter jujur mahasiswa Mappi 2 pada materi pemanasan global.

Kata kunci: *discovery learning*, pengetahuan, berpikir kritis, karakter jujur, pemanasan global.

ABSTRACT

The Influence of Discovery Learning Method to Improve Knowledge, Critical Thinking Ability, and Honest Character of Mappi 2 Students on Global Warming Material

*Yohana Dwi Hartati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2020*

The purpose of this study is to find out: (1) Whether discovery learning methods can improve students knowledge of Mappi 2 on global warming material; (2) Whether discovery learning methods can improve students' critical thinking ability Mappi 2 on global warming material; (3) Whether discovery learning method can improve the honesty character of Mappi 2 students while studying global warming.

This research was conducted at the Student Residence, Sanata Dharma University, Yogyakarta on 8 to 15 March 2020. The subjects of this study were 14 students from Mappi 2. This study did not use a control class because it is a case study. The treatment in this research was in the form of a learning video about global warming. Students then discuss groups and conduct learning and work on LKM according to the RPS guidelines. The instruments used were pretest and posttest questions, initial and final honest character questionnaires, observations, and interviews. The pretest and posttest data and the questionnaire of the students' initial and final honest characters were analyzed using nonparametric statistics, the Wilcoxon Test in SPSS 17.0 for windows software. While the observation and interview data were analyzed qualitatively descriptive.

The results showed that discovery learning methods can improve knowledge, critical thinking skills, and honest character of Mappi 2 students on global warming material.

Keywords: *discovery learning, knowledge, critical thinking, honest character, global warming.*