

ABSTRACT

Arbitasari, Elsa Putri. (2014). *Using Student Teams-Achievement Divisions (STAD) To Enhance Vocabulary Mastery Of The VII C Students Of SMP Negeri 6 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

One of the problems in learning English is English vocabulary. Vocabulary is one of the basic foundations which should be learned by the language learners. However the VII C students of *SMP Negeri 6 Yogyakarta* had limited vocabulary which made them find difficulties to learn English.

The research aimed to know to what extent Student Teams-Achievement Divisions (STAD) enhances the students' vocabulary mastery. Student Teams-Achievement Divisions (STAD) was chosen because the researcher found that it was the most suitable teaching method to teach vocabulary to the VII C students of *SMP Negeri 6 Yogyakarta* considering the students' characteristics.

This research used Class Action Research (CAR). The participants were thirty-four students of VII C class in *SMP Negeri 6 Yogyakarta*. There were three cycles which have been conducted. Each cycle spent one meeting. The meetings were conducted on April 21st, 2014, April 26th, 2014, and May 17th, 2014. The research instruments which were used were observation checklist, informal interview, questionnaire, and test.

The results of the research were the students found that they could learn vocabulary better through Student Teams-Achievement Divisions (STAD), the students' motivation in learning vocabulary increased after learning vocabulary through Student Teams-Achievement Divisions (STAD), the students wanted to participate more in the teaching learning activity, and the students' relationship with the other friends also got better.

Keywords: Student Teams-Achievement Divisions (STAD), Classroom Action Research, Vocabulary

ABSTRAK

Arbitasari, Elsa Putri. (2014). *Using Student Teams-Achievement Divisions (STAD) To Enhance Vocabulary Mastery Of The VII C Students Of SMP Negeri 6 Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Satu dari masalah yang dihadapi oleh para siswa dalam mempelajari bahasa Inggris adalah kosakata Bahasa Inggris. Kosakata adalah dasar pokok yang harus dipelajari oleh orang-orang yang mempelajari bahasa. Namun, siswa-siswa kelas VII C SMP Negeri 6 Yogyakarta memiliki kosakata yang sangat terbatas. Hal ini membuat mereka mengalami kesulitan ketika harus mempelajari Bahasa Inggris.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana Student Teams-Achievement Divisions (STAD) meningkatkan kosakata yang dimiliki oleh siswa-siswa. Student Teams-Achievement Divisions (STAD) dipilih dengan alasan peneliti menemukan bahwa Student Teams-Achievement Divisions (STAD) adalah metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dari siswa-siswa kelas VII C SMP Negeri 6 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode Classroom Action Research. Responden dalam penelitian ini adalah tiga puluh empat siswa kelas VII C SMP Negeri 6 Yogyakarta. Dalam penelitian ini terdapat tiga siklus yang telah dilakukan oleh peneliti. Pada tiap siklusnya, dilakukan dalam satu kali pertemuan. Pertemuan-pertemuan ini dilakukan pada tanggal 21 April 2014, 26 April 2014, dan 17 Mei 2014. Instrumen-instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, wawancara, kuesioner, dan tes.

Hasil dari penelitian ini adalah siswa-siswa menemukan bahwa mereka dapat mempelajari kosakata dengan lebih baik melalui Student Teams-Achievement Divisions (STAD), motivasi siswa-siswa dalam mempelajari kosakata meningkat setelah mereka mempelajari kosakata melalui metode Student Teams-Achievement Divisions (STAD), siswa-siswa mau berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di dalam kelas, dan hubungan antar siswa juga menjadi lebih baik.

Kata kunci: Student Teams-Achievement Divisions (STAD), Classroom Action Research, Vocabulary