

ABSTRACT

Lukitarestyaningtyas, Theresa Claudia. (2020). *The use of Lyrics Training to improve students' listening for details in SMA Negeri 8 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program. Sanata Dharma University.

Lyrics Training is one of the most recent educational technologies in the form of online music video that is useful to stimulate in learning language among students. The students of SMA Negeri 8 Yogyakarta are also expected to improve their listening for details through music video in Lyrics Training.

In this research, the researcher aims to analyze the use of Lyrics Training in order to improve students' listening for details. There are two research questions, namely: (1) how is Lyrics Training implemented to improve students' listening for details in SMA Negeri 8 Yogyakarta? (2) to what extent does Lyrics Training improve students' listening for details in SMA Negeri 8 Yogyakarta?

This research used Classroom Action Research method by Burns (2010). This research used two cycles of action research. There were four stages in each cycle, namely planning, acting, observing, and reflecting. The participants of this research were the XI MIA 2 class of SMA Negeri 8 Yogyakarta which consisted of 32 students. There were three research instruments, namely observation checklist, tests, and interview.

Based on the result of the first research question, Lyrics Training was implemented as listening for details activities for each cycle. Then, the results of the second research question showed that there was significant improvement from the result of the pre-test and post-test cycle. The mean score of the pre-test was 63.91 while the mean score of the post-test was 94.75. Moreover, the p value of the significance test was $p < 0.05$. The result of the interviews showed that Lyrics Training could improve students' listening for details and could motivate the students.

In conclusion, the implementation of Lyrics Training was successful to improve students' listening for details. Since Lyrics Training is an interesting and attractive application, it can be an effective media to teach English especially listening for details.

Keywords: *Lyrics Training, listening comprehension, listening skill, listening for details, classroom action research*

ABSTRAK

Lukitarestyaningtyas, Theresa Claudia. (2020). *The use of Lyrics Training to improve students' listening for details in SMA Negeri 8 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program. Sanata Dharma University.

Lyrics Training adalah salah satu teknologi pendidikan terbaru dalam bentuk video musik daring yang berguna untuk merangsang pembelajaran bahasa lewat video musik di kalangan siswa. Para siswa di SMA Negeri 8 Yogyakarta juga diharapkan untuk meningkatkan menyimak informasi detail mereka lewat video musik melalui Lyrics Training.

Dalam penelitian ini, peneliti bertujuan untuk menganalisis penggunaan Lyrics Training untuk meningkatkan menyimak informasi detail pada siswa. Ada dua rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: (1) bagaimana Lyrics Training diimplementasikan untuk meningkatkan menyimak informasi detail bagi siswa-siswi SMA Negeri 8 Yogyakarta? (2) seberapa jauh Lyrics Training meningkatkan menyimak informasi detail bagi siswa-siswi SMA Negeri 8 Yogyakarta?

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dikemukakan oleh Burns pada tahun 2010. Penelitian ini menggunakan dua *cycle* Penelitian Tindakan Kelas. Terdapat empat tahapan di setiap *cycle*. Empat tahapan tersebut adalah tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan evaluasi. Subyek penelitian ini adalah 32 siswa kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 8 Yogyakarta. Instrumen Penelitian yang digunakan yaitu, lembar observasi, test, dan tanya-jawab.

Hasil dari rumusan masalah pertama adalah Lyrics Training diimplementasikan sebagai kegiatan menyimak informasi detail di setiap *cycle*. Hasil dari rumusan masalah kedua menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan hasil dari *pre-test* dan *post-test*. Rata-rata nilai *pre-test* siswa adalah 63.91; namun, rata-rata *post-test* siswa adalah 94.75. Terlebih, *p value* hasil *significance test* adalah $p < 0.05$. Hasil dari Tanya-jawab juga menunjukkan bahwa Lyrics Training dapat meningkatkan menyimak informasi detail dan memotivasi belajar siswa.

Kesimpulannya, penerapan Lyrics Training sukses dalam meningkatkan kemampuan menyimak informasi detail bagi siswa. Karena Lyrics Training adalah suatu aplikasi yang dikemas dalam bentuk yang menarik dan atraktif. Media tersebut dapat menjadi media yang efektif untuk mengajar Bahasa Inggris terutama kemampuan menyimak informasi detail.

Kata Kunci: *Lyrics Training, listening comprehension, listening skill, listening for details, classroom action research*