

ABSTRAK

**PENINGKATAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KOLABORASI
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GROUP INVESTIGATION* MATERI IPA PADA SISWA KELAS V
SD KANISIUS JOMEGATAN**

Cornelia Deriyanti Setyaningsih
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan keterampilan komunikasi dan kolaborasi materi IPA pada siswa kelas V SD Kanisius Jomegatan. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada keterampilan komunikasi dan kolaborasi; 2) meningkatkan keterampilan komunikasi melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*; 3) meningkatkan keterampilan kolaborasi melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kanisius Jomegatan yang berjumlah 24 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan keterampilan komunikasi dan kolaborasi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah non-tes (wawancara, observasi, serta dokumen) dan tes (pilihan ganda). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* menggunakan 6 langkah seperti memusatkan perhatian, mengidentifikasi topik dan pembentukan kelompok, merencanakan tugas, membuat penyelidikan, presentasi, dan evaluasi; 2) model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan keterampilan komunikasi materi IPA pada siswa kelas V SD Kanisius Jomegatan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan skor rata-rata keterampilan komunikasi pada prasiklus 64 (sedang) pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 77,39 (tinggi) kemudian pada siklus II menjadi 79,95 (tinggi); dan 3) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi materi IPA pada siswa kelas V SD Kanisius Jomegatan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan skor rata-rata kolaborasi pada prasiklus 66 (sedang) pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 77,51 (tinggi) kemudian pada siklus II menjadi 79,76 (tinggi).

Kata kunci: Keterampilan Komunikasi, Kolaborasi, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation*.

ABSTRACT***THE IMPROVEMENT OF COMMUNICATION AND COLLABORATION
SKILLS USING COOPERATIVE LEARNING MODELS TYPE GROUP
INVESTIGATION NATURAL SCIENCES IN FIFTH GRADE STUDENTS OF
JOMEGATAN KANISIUS ELEMENTARY SCHOOL***

Cornelia Deriyanti Setyaningsih
Sanata Dharma University
2020

This research is conducted of the low communication skill and collaboration of science material of fifth grade student of Jomegatan Kanisius Elementary School. The aim of the research: 1) Describe application of cooperative learning models type group investigation to improve communication and collaboration skill, 2) Improvement of communication skill in Sciences for elementary school through cooperative learning models type group investigation, 3) Improvement of collaboration skill in Sciences for elementary school through cooperative learning models type group investigation.

The kind of the research was the act of class research. The subject was fifth grade student of Jomegatan Kanisius Elementary School which is twenty four students. The object of the research was increasing communication and collaboration skill through cooperative learning models type of group investigation. An instrument that used non test (interview, observation, and document) and exam (multiple choice). Data analyzing method for the research were in research using descriptive and quantitative analysis.

The result of this research show that: 1) Application of cooperative learning models type group investigation with six steps like focusing identification topic and making group, plan the task, make investigation, presentation, and evaluation. 2) Cooperative learning models type group investigation can improve communication skill material sciences for fifth grade students of Jomegatan Kanisius Elementary School. It can be seen from increase average value communication skill on pre cycle 64 (medium) on Cycle I increase become 77,39 (high), and then on Cycle II become 79,95 (high). 3) Application of cooperative learning models type group investigation can be increasing collaboration skill material sciences for fifth grade student of Jomegatan Kanisius Elementary School. It can be seen from increase average value collaboration on pre cycle 66 (medium) on cycle I increase become 77,51 (high), and then on cycle II become 79,76 (high).

Keywords: *Communication skill, Collaboration skill, Cooperative Learning Models Type Group Investigation.*