

**ABSTRAK****PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* MATERI IPA PADA SISWA KELAS V SD KANISIUS JOMEGATAN**

Rosalia Galih Indriyati  
Universitas Sanata Dharma  
2020

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berpikir kreatif dan pemecahan masalah materi IPA pada siswa kelas V SD Kanisius Jomegatan tahun ajaran 2019/2020 berdasarkan data observasi, wawancara, dan tes pengambilan data awal. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan upaya peningkatan keterampilan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa kelas V pada materi IPA dengan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* di SD Kanisius Jomegatan, 2) meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dalam materi IPA pada siswa kelas V SD Kanisius Jomegatan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, 3) meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dalam materi IPA pada siswa kelas V SD Kanisius Jomegatan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model John Elliot. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan non tes. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, wawancara, dan soal evaluasi siklus I serta siklus II. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan berpikir kreatif pada kondisi awal adalah 58 (sedang), mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 75,35 (tinggi), dan pada siklus II mengalami peningkatan kembali menjadi 77,48 (tinggi). Sedangkan, rata-rata keterampilan pemecahan masalah pada kondisi awal adalah 56,67 (sedang), mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 76,4 (tinggi), dan pada siklus II mengalami peningkatan kembali menjadi 80,97 (tinggi). Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* mampu meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa kelas V SD Kanisius Jomegatan.

Kata kunci: keterampilan berpikir kreatif, pemecahan masalah, model pembelajaran *Problem Based Learning*.

**ABSTRACT*****THE IMPROVEMENT OF CREATIVE THINKING SKILL AND  
PROBLEM SOLVING USING PROBLEM BASED LEARNING MODEL OF  
NATURAL SCIENCES FOR FIFTH GRADE STUDENTS JOMEGATAN  
KANISIUS ELEMENTARY SCHOOL***

*Rosalia Galih Indriyati  
Sanata Dharma University  
2020*

*The background of the research is the low level of creative thinking skill and problem-solving of fifth grade students in Jomegatan Kanisius elementary school academic year 2019/2020 based on the observation data, interview, and pretest. This research aims to 1) to describe an effort to improve the creative thinking skill and problem-solving skill of fifth grade students on natural sciences using problem based learning model in Jomegatan Kanisius elementary school, 2) to improve creative thinking skill in natural sciences on fifth grade students Kanisius Jomegatan elementary school using problem based learning model, 3) to improve the problem-solving in natural sciences on fifth grade students Kanisius Jomegatan elementary school using problem based learning model.*

*The type of this research is classroom action research model by John Elliot. Data collection techniques were using non-test and tes. The research instruments were observation sheets, interview, and evaluation assessment of cycle I and cycle II. The data analysis technique in this research was quantitative.*

*The research result showed that the average of creative thinking skill in the initial condition had 58 (enough), had increased on cycle I become 75,35 (high), and on-cycle II the result had increased became 77,48 (high). Moreover, for the problem solving had an increasing score in the first condition 56,67 (enough), had increased on cycle I become 76,4 (high), and on-cycle II the result had increased become 80,97 (high). Therefore, it can be concluded that the problem-based learning model can increase the creative thinking skill and problem-solving of fifth grade students Jomegatan Kanisius elementary school.*

*Keywords: creative thinking skill, problem solving, Problem Based Learning model.*