

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU *POP-UP* BERBAHASA JAWA
SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN BAHASA JAWA
SEKOLAH DASAR**

Caecilia Citra Aditama Kurniasari

Universitas Sanata Dharma

2020

Latar belakang penelitian ini adalah kebutuhan media pembelajaran bahasa Jawa bagi guru dan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan media buku *pop-up* berbahasa Jawa sebagai penunjang pembelajaran bahasa Jawa sekolah dasar, dan (2) mendeskripsikan kualitas buku *pop-up* berbahasa Jawa sebagai penunjang pembelajaran bahasa Jawa sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan menurut Borg dan Gall dalam Sukmadinata (2008).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media buku *pop-up* berbahasa Jawa menggunakan enam langkah penelitian yaitu (1) penyusunan konsep teori, (2) pengumpulan data, (3) pembuatan prototipe, (4) uji ahli, (5) revisi produk, dan (6) pengembangan prototipe. Hasil validasi produk dari ahli bahasa memperoleh skor 3,6 dengan kategori “sangat baik”, dari ahli media memperoleh skor 3,7 dengan kategori “sangat baik”, dan dari guru bahasa Jawa memperoleh skor 3,9 dengan kategori “sangat baik”. Hasil keseluruhan validasi kedua ahli dan guru bahasa Jawa memperoleh skor 3,73 dengan kategori “sangat baik”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media buku *pop-up* berbahasa Jawa memiliki kualitas sangat baik serta layak digunakan guru dan siswa sebagai penunjang pembelajaran bahasa Jawa SD.

Kata Kunci: *Research and Development*, media pembelajaran, buku *pop-up*, pembelajaran bahasa Jawa.



ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF JAVANESE POP-UP BOOK MEDIA
AS SUPPORTING LEARNING OF JAVANESE LEARNING
IN ELEMENTARY SCHOOL**

Caecilia Citra Aditama Kurniasari

Sanata Dharma University

2020

The research background is the needs of Javanese learning media for teachers and students. The aim of this study is (1) developing Javanese pop-up book media for elementary school, and (2) describing the quality of Javanese pop-up book media as supporting learning for Javanese learning in elementary school. The type of research used is development and development (R&D). The model used is development model according to Borg and Gall in Sukmadinata (2008).

The research result showing the development of Javanese pop-up book media using six steps research: (1) drafting the theory, (2) data collection, (3) prototype making, (4) expert test, (5) product revision, and (6) prototype development. Validation result obtained 3,6 points from linguist with predicate “very good”, and 3,7 points from media expert with predicate “very good”, and 3,9 points from Javanese teacher with predicate “very good”. Therefore, it could be concluded that Javanese pop-up book media has very good quality and proper to be used by teachers and students as supporting learning for Javanese learning in elementary school.

Keywords: *Research and Development, learning media, pop-up book, Javanese learning.*