

## ABSTRAK

### PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP PENGARUH PENDIDIKAN ETIKA BISNIS DAN PENGETAHUAN *FRAUD* PADA TENDENSI PENGGELAPAN PAJAK

Vebriani Tulaksiman  
NIM : 162114007  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa akuntansi terhadap pengaruh pendidikan etika bisnis dan pengetahuan *fraud* pada tendensi penggelapan pajak. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa akuntansi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta angkatan 2016.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif melalui metode penelitian kuantitatif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dengan teknik survei melalui penyebaran kuesioner. Sampel pada penelitian ini sebanyak 102 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif yang dilakukan dengan bantuan program IBM SPSS versi 22.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan mahasiswa akuntansi memiliki persepsi bahwa pendidikan etika bisnis berpengaruh negatif pada tendensi penggelapan pajak. Hasil lain dari penelitian ini juga menemukan mahasiswa akuntansi memiliki persepsi bahwa pengetahuan *fraud* berpengaruh negatif pada tendensi penggelapan pajak

Kata Kunci : Pendidikan Etika Bisnis, Pengetahuan *Fraud*, Penggelapan Pajak, Mahasiswa Akuntansi.

## ABSTRACT

### **PERCEPTION OF ACCOUNTING STUDENTS TO THE INFLUENCE OF BUSINESS ETHICS EDUCATION AND FRAUD KNOWLEDGE ON THE TENDENCY OF TAX EVASION**

Vebriani Tulaksiman  
NIM : 162114007  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2020

This study aims to determine the effect of business ethics education and fraud knowledge on the perceptions of accounting students on the tendencies of tax evasion. This research was conducted on accounting students at Sanata Dharma University Yogyakarta batch 2016.

This is a descriptive study with quantitative research methods. The data used were primary data obtained by survey techniques through questionnaires. The sample in this study was 102 people. The data analysis technique used was quantitative descriptive, which was carried out by the IBM SPSS version 22.0 program.

The results of the study indicate that accounting students have a perception that business ethics education has a negative effect on the tendency of tax evasion. Other results from this study also found accounting students had the perception that fraud knowledge had a negative effect on the tendency of tax evasion

Key words: Business Ethics Education, Fraud Knowledge, Tax Evasion, Accounting Student.