

ABSTRAK**HUBUNGAN KERJA SAMA DENGAN HASIL BELAJAR MUATAN
PELAJARAN IPA PESERTA DIDIK KELAS V SD KANISIUS PUGERAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)***

Valentino Bagus Panuntun
Universitas Sanata Dharma
2020

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada muatan pelajaran IPA. Peneliti menduga bahwa salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar adalah kerja sama peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kerja sama dengan hasil belajar peserta didik pada muatan pelajaran IPA peserta didik kelas V SD Kanisius Pugeran Yogyakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. Dalam penelitian ini terdapat variabel bebas (*independen*) yaitu kerja sama belajar dan variabel terikat (*dependen*) yaitu hasil belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Kanisius Pugeran Kota Yogyakarta, yang beralamatkan di Jl. Suryodiningratan No.71, Suryodiningratan, Mantrijeron, Kota Yogyakarta. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Kanisius Pugeran. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 20 peserta didik yang terdiri dari 15 peserta didik perempuan dan 5 peserta didik laki-laki. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kuesioner untuk mengukur kerja sama dan soal tes untuk mengukur hasil belajar peserta didik pada muatan pelajaran IPA.

Hasil penelitian ini menunjukkan tidak adanya hubungan yang positif dan signifikan antara kerja sama dengan hasil belajar muatan pelajaran IPA peserta didik kelas V SD Kanisius Pugeran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*. Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan *SPSS versi 20* yaitu dengan melakukan uji hipotesis korelasi pada kelompok siswa diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,219 < r_{tabel} = 0,320$ dan nilai $Sig = 0,353 > 0,05$. Hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 diterima dan H_1 ditolak yang artinya tidak adanya hubungan yang positif dan signifikan antara kerja sama belajar dengan hasil belajar muatan pelajaran IPA peserta didik kelas V SD Kanisius Pugeran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*.

Kata kunci: kerja sama, hasil belajar IPA, peserta didik kelas V SD

ABSTRACT***THE RELATIONSHIP OF COOPERATION WITH LEARNING OUTCOMES ON SCIENCE FIFTH GRADE STUDENTS OF KANISIUS PUGERAN ELEMENTARY SCHOOL USING MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)***

Valentino Bagus Panuntun
Sanata Dharma University
2020

The background of the research is about the students' low outcomes in learning science subjects. The researcher expected that one of the factors of low learning outcomes was the students' collaboration. The purpose of the research is to observe the use of cooperative learning towards students' outcomes in learning Science subjects for grade 5 students in SD Kanisius Pugeran Yogyakarta odd semester 2018/2019 school year. This research consists of two variables, for independent variables is cooperative learning and for dependent variable is student outcome.

This research was a correlative quantitative research. This research was done in Kanisius Pugeran Elementary School Yogyakarta which located at Jl. Suryodiningratan No. 71, Suryodiningratan Mantrijeron, Yogyakarta. All fifth graders of Kanisius Pugeran Elementary School were become population of this research. 20 students who consist of 15 female and 5 male students were become the sample. In this research, the researcher used questionnaire to measure the collaborative learning. The test was also done in order to measure the learning outcome of students in science subject.

The result of this research showed that no positive and significant relation between the collaborative learning and learning outcome in science subject of grade V Kanisius Pugeran Elementary School using cooperative learning type Student Teams Achievement Division (STAD). Based on the calculation using SPSS version 20 which was used to test the correlation hypothesis to a group of students. The result showed that $r_{hitung} = 0,219 < r_{tabel} = 0,320$ and $\text{Sig} = 0,353 > 0,05$. The data showed that H_0 was accepted and H_1 was rejected. Furthermore, there was not positive and significant correlation between the collaborative learning and learning outcome in science subject of grade V Kanisius Pugeran Elementary School using cooperative learning type Student Teams Achievement Division (STAD).

Keywords: collaborative, Science learning outcome, Grade V Elementary