

ABSTRAK

Bara, Florintina Elvin. Analisis kemampuan berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual berorientasi pada Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk topik Kaidah Pencacahan Kelas XI Sosial SMA Kolese De Britto. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan berpikir siswa Untuk mengetahui sejauh mana kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam menyelesaikan soal matematika kontekstual yang berorientasi pada HOTS (Higher Order Thingking Skills) di kelas XI Sosial SMA Kolese De Brito. Untuk mengetahui bagaimana siswa tersebut dapat menyelesaikan soal-soal matematika kontekstual yang berorientasi pada HOTS (Higher Order Thinking Skills) kelas XI sosial SMA Kolese De Britto.Penelitian ini dilaksanakan di SMA Kolese De Britto bulan Oktober s.d. November 2017. Subjek penelitian adalah 3 orang siswa kelas XI S3 (non-subjek penelitian) dan 3 orang siswa kelas XI S2 (subjek penelitian). Jenis penelitian ini dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan menganalisis hasil pekerjaan peserta didik kelas XI Sosial SMA Kolese De Britto Yogyakarta. Pada soal HOTS (higher order thinking skills) berkaitan dengan materi kaidah pencacahan yang meliputi aturan pengisian tempat (*filling slot*), permutasi, dan kombinasi. Tahap-tahap penelitian adalah desain awal, ujicoba desain serta analisis data. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah data tertulis, catatan lapangan dan observasi, wawancara, dan rekaman video. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Analisis kemampuan berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berorientasi pada HOTS (Higher Order Thinking Skills) kelas XI SMA Kolese De Britto yaitu: Pada kelas uji coba, secara garis besar S1,S2, dan S3 sudah mencapai kemampuan berpikir tingkat tinggi pada level menganalisis (C4).Sedangkan hanya sebagian kecil siswa yang mencapai kemampuan berpikir tingkat tinggi untuk level mengevaluasi (C5). Dan Pada kelas penelitian, secara garis besar S4, S5, dan S6 sudah mencapai kemampuan berpikir tingkat tinggi pada level menganalisis (C4). Sedangkan hanya sebagian kecil siswa yang mencapai kemampuan berpikir tingkat tinggi untuk level mengevaluasi (C5) pada kategori sedang dan belum bisa pada tahap menciptakan (C6).

Kata kunci: Analisis Masalah Kontekstual, HOTS (*Higher Order Thinking Skills*), Penelitian deduktif kualitatif, Kaidah Pencacahan

ABSTRACT

Bara, Florintina Elvin. Analysis of students' thinking skills in solving contextual problems oriented to Higher Order Thinking Skills (HOTS) for the topic of Class XI Social Principles of High School De Britto College. Thesis. Master of Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study aims to determine the extent of students' thinking skills To find out the extent to which students' higher-order thinking abilities in solving contextual math problems oriented to HOTS (Higher Order Thinking Skills) in Class XI Social College De Brito High School. To find out how these students can solve contextual math problems oriented to HOTS (Higher Order Thinking Skills) class XI social De Britto High School. This research was conducted at De Britto College High School in October s.d. November 2017. The research subjects were 3 students of class XI S3 (non-research subjects) and 3 students of class XI S2 (research subjects). This type of research was conducted in a qualitative descriptive manner by analyzing the work of students of class XI Social De Britto College Yogyakarta. In the HOTS (higher order thinking skills) questions related to the material enumeration rules which include filling slot rules, permutations, and combinations. The stages of the study are the initial design, design trials and data analysis. Data collection methods used are written data, field notes and observations, interviews, and video recordings. While the data analysis techniques used include data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions. The results showed that, analysis of students' thinking skills in solving contextual problems oriented to HOTS (Higher Order Thinking Skills) class XI of De Britto College high school namely: In the pilot class, in general S1, S2, and S3 have attained level thinking skills high at the level of analyzing (C4). While only a small proportion of students achieve high-level thinking skills for the level of evaluating (C5). And in the research class, in general, S4, S5, and S6 have attained the ability to think at a high level of the level of analysis (C4). Whereas only a small proportion of students who achieve the ability to think at a high level for the level of evaluating (C5) in the medium category and can not yet at the stage of creating (C6)

Keywords: Contextual Problem Analysis, HOTS (Higher Order Thinking Skills), Qualitative Deductive Research, Enumeration Rules

