

ABSTRACT

Sanditya, Ignatius Martino (2014). *Students' Perceptions on the Use of Role Play for XI Grade Students of Tourism Department in SMK Negeri 7 Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The aim of this research is to investigate and identify the students' perceptions on the use of role play to increase students' speaking ability for XI grade class students of Tourism department in SMK Negeri 7 Yogyakarta. There were two research questions in this research. Those were; 1) How was the implementation of role play for grade XI students of Tourism Department? 2) What are the students' perceptions on the use of role play for XI grade students of Tourism Department?

This research was a mixed research method between qualitative and quantitative research method. As the research instruments, the researcher used an observation sheet and questionnaires. The researcher also conducted an interview with 11 respondents that consisted of 10 students and an English teacher. The interview was held to get detail information. There were ten questions which were used in the interview.

Based on the result of the data, there were two conclusions. The first conclusion was about the implementation of role play. Based on the result of observation, it could be concluded that role play was implemented well in the class. On the previous meeting before the role play performance, the teacher gave some explanation about the scoring criteria which were used in role play. The teacher also divided the class into several groups. Every group had two to three members. The topic which was used in role play was about guest handling and giving direction. The second conclusion was that the students had positive perceptions about the use of role play. The use role play as one of learning activity gave positive impact for the students. Role play helped the students to improve their speaking ability and their self-confidence.

Finally, there are some suggestions for the English teacher, the XI grade class students of Tourism department, and the future researchers. For the English teachers in *SMK Negeri 7 Yogyakarta*, the researcher hopes that the teacher can give clearer instruction than before. It makes the students become more understand about what should the do to prepare their performance. For the XI grade students of Tourism Department. The researcher hopes that the students have enough time to prepare everything before they have their performances. For the future researchers, the researcher hopes that the future researcher have enough time to prepare everything related to this research.

Keywords: role play, students' perceptions, speaking, and learning motivation.

ABSTRAK

Sanditya, Ignatius Martino (2014). *Students' Perceptions on the Use of Role Play for XI Grade Students of Tourism Department in SMK Negeri 7 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti dan mengetahui tentang persepsi para siswa terhadap penggunaan role play untuk meningkatkan kemampuan berbicara para siswa kelas XI jurusan Pariwisata di SMK Negeri 7 Yogyakarta. Dalam penelitian ini, ada dua pertanyaan yang menjadi pembahasan, yaitu: 1) Bagaimana penerapan role play di dalam kelas? 2) Apa persepsi para siswa terhadap penggunaan role play di kelas XI Pariwisata?

Penelitian ini merupakan penelitian gabungan antara kuantitatif dan kualitatif. Peneliti menggunakan lembar observasi dan kuesioner sebagai instrumen yang digunakan dalam penelitian. Peneliti juga melakukan wawancara terhadap sebelas orang responden yang terdiri dari sepuluh orang siswa dan satu orang guru bahasa Inggris. Wawancara dilakukan untuk memperoleh berbagai macam informasi lebih jauh yang berkaitan dengan penelitian. Jumlah pertanyaan yang diajukan dalam wawancara adalah sebanyak tujuh pertanyaan.

Berdasarkan data yang diperoleh dari observasi, kuesioner, dan wawancara, ada dua kesimpulan. Yang pertama adalah berdasarkan hasil observasi, dapat diketahui bahwa role play sudah diterapkan dengan baik di dalam kelas. Pada pertemuan sebelum role play dimulai, guru memberikan penjelasan mengenai aspek-aspek yang dinilai pada role play. Guru juga membagi siswa di dalam kelas ke dalam beberapa kelompok. Tiap kelompok beranggotakan dua sampai tiga orang. Topik yang digunakan dalam role play adalah tentang guest handling dan giving direction. Kedua, semua siswa memiliki persepsi yang positif terhadap penggunaan role play untuk meningkatkan kemampuan berbicara menggunakan bahasa Inggris bagi para siswa. Penggunaan role play memberikan pengaruh yang positif bagi para siswa. Role play membantu para siswa untuk mengembangkan kemampuan berbicara bahasa Inggris dan meningkatkan rasa percaya diri mereka.

Pada akhirnya, ada beberapa saran yang ditujukan pada guru bahasa Inggris di SMK Negeri 7 Yogyakarta, para siswa kelas XI Pariwisata, dan para peneliti selanjutnya. Untuk guru bahasa Inggris kelas XI Pariwisata, diharapkan untuk memberi instruksi yang lebih jelas pada para siswa agar mereka lebih memahami apa yang harus mereka siapkan untuk role play. Bagi para siswa kelas XI Pariwisata, diharapkan agar memiliki waktu yang cukup untuk melakukan persiapan sebelum penampilan mereka di kelas. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan agar memiliki waktu yang melakukan persiapan yang lebih baik lagi dan menambah jumlah responden yang dipilih.

Kata kunci: role play, students' perceptions, speaking, learning motivation.