

ABSTRAK

Risya Kristiana. 2020. Pengembangan Hasil Belajar dan Karakter Sosial Siswa melalui Pembelajaran Fisika dengan Metode Pembelajaran Kooperatif. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) efektivitas pembelajaran fisika dengan metode kooperatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, dan (2) efektivitas pengembangan karakter sosial siswa melalui proses pembelajaran fisika dengan metode pembelajaran kooperatif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 2 yang ditentukan menggunakan teknik *sampling purposive*. Penelitian dilakukan di SMA Pangudi Luhur Sedayu. Data yang dianalisis dalam penelitian adalah hasil belajar dan karakter sosial siswa. Hasil belajar diukur dari hasil tes dan dianalisis menggunakan SPSS versi 17, sedangkan untuk nilai karakter sosial siswa diukur berdasarkan hasil kuesioner dan observasi selama proses pembelajaran yang dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan metode pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI MIPA SMA Pangudi Luhur Sedayu dengan efektivitas sebesar 68,11% yakni dari hasil mean *pretest* sebesar 16,86 menjadi 84,97 untuk mean *posttest*, (2) secara umum, efektivitas pengembangan karakter sosial siswa dalam proses pembelajaran fisika dengan metode pembelajaran kooperatif memiliki kriteria sangat meningkat, dengan persentase sebesar 84,09% berdasarkan hasil kuesioner, serta konsistensi karakter sosial berdasarkan hasil observasi oleh observer terjadi dengan kriteria sangat konsisten, (3) melalui pembelajaran fisika dengan metode pembelajaran kooperatif, siswa merasa antusias dan lebih tertarik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas.

Kata kunci: metode kooperatif, karakter sosial, hasil belajar, Hukum Archimedes.

ABSTRACT

Risya Kristiana. 2020. *Development of Student's Learning Outcomes Social Character through Physics Learning with Cooperative Learning Methods. Physics Education Study Program, Departemen of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.*

The purpose of this study is: (1) the effectiveness of learning physics with the cooperative method in improving student learning skills, and (2) the effectiveness of social character development through the physics learning process with the cooperative learning methods.

This research is quantitative. The subject in this research was the student of grade XI MIPA 2, which was determined using purposive sampling techniques. This research was done in the Pangudi Luhur Sedayu Senior High School. The data analyzed in this study are learning outcomes and character social. Learning outcomes are measured from the test and analyzed using SPSS version 17. In contrast, for the student's character, social values are regulated by the questionnaire and observation during the learning process that analyzed quantitatively.

The result of the research shows that: (1) application of the cooperative methods could increase the learning outcomes of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School with effectiveness 68,11% from the mean pretest result 16,86 to 84,97 for the mean posttest, (2) generally, the effectiveness of student's social character in the physics learning process with cooperative learning methods has very elevated criteria, with a percentage of 84,09% based on the result of the questionnaire, as well as questionnaire based on, observation by observers with very consistent criteria, and (3) through learning physics with cognitive learning methods, students feel enthusiastic and more interested in participating in teaching and learning activities in class.

Keywords: cooperative method, social character, learning outcomes, Archimedes Law