

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATERI VIRUS KELAS X SMA

Ira Satri Silviani
Universitas Sanata Dharma
2018

ABSTRAK

Materi virus pada mata pelajaran biologi kelas X SMA yang bersifat abstrak memerlukan bantuan media pembelajaran konvensional untuk memperlajarnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan dan kualitas media pembelajaran konvensional yang dikembangkan.

Penelitian dan pengembangan (R&D) merupakan suatu metode yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu yang akan diuji kualitas dan kelayakannya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner, sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif kemudian dikonversikan ke data kuantitatif dengan menggunakan skala Lingkert. Prosedur pengembangan media konvensional mengikuti 5 tahap pengembangan yang dikemukakan oleh Borg and Gall yaitu : (1) potensi dan masalah ; (2) pengumpulan data ; (3) desain produk ; (4) validasi desain ; (5) revisi produk.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa hasil rekapitulasi skor rata-rata yang diperoleh dari validator pada produk media pembelajaran konvensional model struktur virus, kartu menjodohkan daur hidup virus, dan kartu cerdas cermat virus secara berurutan adalah 3,08, 3,17, dan 3,03 dengan kriteria kualitas “Baik”. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran konvensional yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran materi virus kelas X SMA.

Kata Kunci : Virus, R&D, Media Pembelajaran Konvensional Struktur Virus, Daur Hidup Virus, dan Cerdas Cermat Virus.

**THE DEVELOPMENT OF CONVENTIONAL LEARNING MEDIA IN
VIRUS MATERIAL CLASS X SENIOR HIGH SCHOOL**

Ira Satri Silviani
Sanata Dharma University
2018

ABSTRACT

Virus material on biology subjects class X senior high school is abstract and requires the help of conventional learning media to learn it. The purpose of this research is to determine the feasibility and quality of conventional learning media developed.

Research and development (R&D) is a method used to produce certain products that will be tested quality and feasibility. Data collection techniques used are interviews and questionnaires, while data analysis techniques using qualitative descriptive analysis techniques and then converted to quantitative data using Lingkert scale. The conventional media development procedure follows 5 stages of development proposed by Borg and Gall: (1) potentials and problems; (2) data collection; (3) product design; (4) design validation; (5) product revisions.

The results showed, that the results of the average score recapitulation obtained from the validator on the product conventional media learning of model virus structure, virus life cycle matching cards and virus smart-precise cards were 3.08, 3.17, and 3.03 with quality criteria "Good". Based on it can be concluded that the conventional learning media developed feasible use in learning material virus class X senior high school.

Keywords : *Virus, R&D, Conventional Learning Media Of Virus Structure Model, Virus Life Cycle Matching Cards, and Virus Smart-Precise Cards.*