

**ABSTRAK****TINGKAT KESULITAN BELAJAR BAHASA INGGRIS  
PADA SISWA KELAS XI SMA XAVERIUS I JAMBI  
Tahun Ajaran 2019/2020**

Riyati  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2020

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan tingkat kesulitan belajar bahasa Inggris siswa kelas XI SMA XAVERIUS I Jambi tahun ajaran 2019/2020, (2) Menentukan topik bimbingan yang sesuai untuk membantu belajar bahasa Inggris pada siswa berdasarkan skor kesulitan belajar bahasa Inggris. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA XAVERIUS I Jambi tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 173 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala kesulitan belajar Bahasa Inggris yang berjumlah 40 item yang valid.

Skala disusun berdasarkan kriteria-kriteria kesulitan belajar bahasa Inggris, yaitu; (1) Kebingungan tentang kedalaman pengetahuan yang diperlukan dalam berbagai mata pelajaran, (2) Perasaan yang berlebih oleh silabus yang luas, (3) Tidak cukup waktu untuk menjawab semua pertanyaan dalam ujian, (4) Topik tidak relevan, (5) Pengajaran yang buruk, (6) Belajar yang tidak terdengar, (7) Kesulitan berbicara dan mengekspresikan dalam bahasa Inggris, (8) Kesulitan mengikuti beragam pengucapan dan aksen dalam bahasa Inggris, (9) Ketidakmampuan berkonsentrasi selama belajar bahasa Inggris.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: terdapat 28 (16,18%) siswa memiliki tingkat kesulitan belajar bahasa Inggris pada kategori tinggi. Terdapat 145 (83,82%) siswa memiliki kesulitan belajar bahasa Inggris pada kategori sedang. Tidak terdapat siswa yang memiliki kesulitan belajar bahasa Inggris pada kategori sangat tinggi, rendah dan sangat rendah. Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMA XAVERIUS I Jambi tahun ajaran 2019/2020 memiliki kesulitan belajar bahasa Inggris pada kategori cenderung tinggi. Berdasarkan item kuesioner yang skornya sangat tinggi akan disajikan untuk usulan topik bimbingan siswa guna membantu belajar bahasa Inggris siswa.

**Kata kunci: Kesulitan Belajar dan Topik Bimbingan.**

**ABSTRACT****THE DIFFICULTIES LEVEL IN LEARNING ENGLISH  
XI GRADE STUDENTS OF SMA XAVERIUS I JAMBI  
IN THE ACADEMIC YEAR 2019/2020**

Riyati  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2020

*This study aims to: (1) Describe the difficulties level in learning English XI grade students of SMA Xaverius I Jambi in the academic year 2019/2020; (2) Determine the most fitting guidance topics to support the students in learning English based on the difficulties level. This is a quantitative study with 173 grade XI students of SMA Xaverius I Jambi 2019/2020 academic year as the subject. The data was collected through the difficulties of learning English questionnaire which consisted 40 items.*

*The scale is arranged based on the criteria of difficulties in learning English, namely: (1) the confusion about the depth of knowledge needed in various subjects; (2) excessive feelings by an extensive syllabus; (3) the inability to answer all the questions of the exams in the given time; (4) Irrelevant topics; (5) poor teachings; (6) Learning that is not heard; (7) the difficulties of speaking and expressing in English, (8) the difficulties to follow various pronunciations in English with the proper accent; (9) the inability to concentrate while studying English.*

*The results showed that (1) 28 students (16.18%) who have difficulty learning English in the high category; (2) 145 students (83.82%) who have difficulty learning English in the medium category; (3) there are no students who have difficulties learning English in the very high, low, and very low categories. It can be concluded that grade XI students of SMA Xaverius Jambi 2019/2020 academic year have difficulty learning English in the high tendency category. Based on questionnaire items whose scores are very high will be presented for the proposed topic of guidance for the students to face the difficulties in learning English.*

**Keywords: learning difficulties and guidance topic.**