

**ABSTRAK****TINGKAT KONTROL DIRI SISWA DALAM MENGHADAPI  
PENGARUH BURUK RELASI TEMAN SEBAYA  
(Studi Deskriptif pada Siswa kelas XI Bopkri 2 Yogyakarta Tahun Ajaran  
2019/2020 dan Implikasi Topik-Topik Bimbingan Pribadi-Sosial)**

Sekar Birthikaningadi Hezed Christo  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2020

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mendeskripsikan seberapa tingkat kontrol diri siswa kelas XI SMA Bopkri 2 Yogyakarta dalam pengaruh buruk relasi teman sebaya; (2) Mengidentifikasi butir-butir item pengukuran kontrol diri siswa yang teridentifikasi capaian skornya rendah dalam menghadapi pengaruh buruk relasi teman sebaya yang akan dijadikan sebagai usulan topik bimbingan pribadi-sosial.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah Siswa Kelas XI SMA Bopkri 2 Yogyakarta berjumlah 85 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Kuesioner Tingkat Kontrol Diri Siswa dalam Menghadapi Pengaruh Buruk Relasi Teman Sebaya berjumlah 48 item. Reliabilitas instrumen diukur dengan menggunakan *Alpha Cronbach* dengan indeks 0,912. Teknik analisis data yang digunakan adalah norma kategorisasi menurut Azwar yang terdiri dari 5 kategori yakni sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa Kelas XI SMA Bopkri 2 Yogyakarta memiliki tingkat kontrol diri sebagai berikut: 17 siswa (20%) memiliki tingkat kontrol diri sangat tinggi, 49 siswa (57.7%) memiliki tingkat kontrol diri tinggi, 19 siswa (22.3%) memiliki tingkat kontrol diri sedang, dan tidak ada (0%) siswa yang memiliki kontrol diri pada kategori rendah dan sangat rendah. Hasil analisis menunjukkan 8 item (17%) memiliki skor sedang dan 1 item (1.1%) skor rendah sebagai dasar menyusun usulan topik-topik pendampingan yaitu: (1) Aku Bisa Lakukan Sekarang, (2) Ayo Manajemen Waktu, (3) Aku Berani Bersikap Asertif, (4) Selamatkan Waktu dengan Prioritas, (5) Bersikap Toleransi dan Solidaritas, (6) Aku Pribadi Selektif.

Kata Kunci: Kontrol Diri, Relasi Teman Sebaya, Topik-topik Bimbingan

**ABSTRACT**

***THE STUDENTS' SELF CONTROL LEVEL IN FACING BAD EFFECTS  
FROM PEER RELATIONS  
(A Descriptive Study on Class XI Students of Bopkri 2 Yogyakarta in 2019/2020  
Academic Year and the Implications on Social-Personal Guidance Topics)***

*Sekar Birthikaningadi Hezed Christo  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2020*

*The aim of this study was to: (1) describe the class XI students' self-control level SMA Bopkri 2, Yogyakarta related with bad influence of peer relations, (2) Identify items on student self-control measurement that identified with low achievement scores in facing the bad influence of peer relations which will become a proposed topic for personal-social guidance.*

*The type of the study was quantitative descriptive research. The research subjects were 85 students of Class XI of SMA Bopkri 2 Yogyakarta. The research instrument used in this study was the Students' Self-Control Questionnaire in Facing Bad Effects of Peer Relations with 48 items. Instrument reliability was measured using Cronbach's Alpha with an index of 0.912. The data analysis technique used was the norm of categorization according to Azwar that consists of five categories namely very high, high, medium, low, and very low.*

*The results of this study indicated that Class XI students of SMA Bopkri 2 Yogyakarta have the following of self-control levels. There were 17 students (20%) that had very high levels of self-control, 49 students (57.7%) that have high levels of self-control, 19 students (22.3%) that had a moderate level of self-control, and none of the students (0%) that had low and very low self-control. The analysis showed that there were 8 items (17%) of the questionnaire that had a moderate score and 1 item (1.1%) that had low score and become the basis for proposing mentoring topics. The proposing topics were namely: (1) I Can Do It Now, (2) Let's Do Time Management, (3) I Dare to Be Assertive, (4) Save Time with Priority, (5) Be Tolerant and Solidarity, (6) I am a Selective Person.*

*Keyword: Self-Control; Peer, Guidance Topics*