

ABSTRAK

**ANALISIS DINAMIKA PSIKOLOGIS GURU SMK SUKAMAJU
DITINJAU DARI TEORI SIGMUND FREUD
(Studi Kasus pada Seorang Guru di SMK Sukamaju)**

Simon Nama Samon Lamanepa
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: dinamika psikologis seorang guru (pikiran, perasaan, dan perilaku) ketika awal, selama berproses hingga sekarang selama mengajar di SMK Sukamaju dan hal apa saja yang membuat guru masih bertahan mengajar di SMK Sukamaju. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif desain studi kasus. Kasus yang diteliti dalam penelitian ini adalah pergolakan batin guru ketika mengajar di SMK Sukamaju. Sumber data penelitian ini adalah seorang guru di SMK Sukamaju. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara. Teknik yang digunakan untuk melihat keabsahan data adalah *member check*. Teknik analisis data kualitatif yang digunakan adalah dengan membuat verbatim, membuat koding dari verbatim, mengkategorisasi, menyaring data dan melakukan interpretasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dinamika pikiran responden ketika awal, selama mengajar dan hingga saat ini sangat dipengaruhi oleh *ego*. Responden mengalami dinamika perasaan positif dan negatif. Perubahan perasaan itu di antaranya adalah takjub, senang, puas, nyaman, tidak nyaman, jengkel, marah, sedih, jenuh dan kasihan. Perubahan perasaan ini dipengaruhi oleh *superego*. Dinamika pemberian pendisiplinan berawal dari bahasa yang halus, kemudian menjadi bahasa yang agak keras dan akhirnya kembali kepada bahasa yang halus. Perubahan penggunaan intonasi suara terjadi karena mekanisme pertahanan diri pembentukan reaksi. Nilai ibadah, sosok figur, dan pemenuhan kebutuhan ekonomi dalam keluarga menjadi alasan responden masih bertahan mengajar di SMK Sukamaju. Alasan bertahan mengajar sebagai bentuk nilai ibadah dan sosok figur dilatarbelakangi oleh *superego* dan alasan bertahan mengajar karena kebutuhan ekonomi dilatarbelakangi oleh *ego*.

Kata kunci: Dinamika Psikologis, Guru SMK Sukamaju, Sigmund Freud.

ABSTRACT**THE ANALYSIS OF PSYCHOLOGICAL DYNAMICS OF A TEACHER IN SMK
SUKAMAJU IN LIGHT OF SIGMUND FREUD THEORY
(A Case Study of a Teacher in SMK Sukamaju)**

Simon Nama Samon Lamanepa
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2020

The research aimed to identify: the psychological dynamics of teacher in SMK Sukamaju (thoughts, emotions and actions) in pre-teaching, in-teaching, and pre-teaching process. It is also to identify number of factors that contribute to teacher's perseverance. This is a qualitative research which is designed to be a case study. The object of the research is specifically the inner turmoil of a teacher in SMK Sukamaju. The data were gathered through interview sessions. To validate the data, the researcher used member check technique. The procedures are transcribing, coding, categorizing, filtering and interpreting the data. The result showed that the psychological dynamics that the teacher experiences in extremely influenced by ego. Positive and negative emotions were identified. The dynamic changes of emotions such as amazement, pleasure, satisfaction, comfort, uncomfortable, anger, sadness, boredom and pity are extremely influenced by superego. There were also found that raising and falling intonation dynamically in applying reinforcement to the students are the results of self-defense mechanism. Regarding the reasons of teacher's persistence on working in SMK Sukamaju, there are religious values, role model, and financial issues become the core factors. Religious value and role model are the factors that have immense influence from superego. While financial issues is the factor which triggered by ego.

Keywords: Psychological Dynamic, SMK Sukamaju Teacher, Sigmund Freud.