

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **HARAPAN SISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI PILIHAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DI SD SE-DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**. Setiap siswa dalam setiap zaman dan perkembangannya memiliki harapan tersendiri terhadap berbagai hal, termasuk dalam hal Pendidikan Agama Katolik. Untuk itu, penulis ingin mendapatkan informasi berkaitan dengan harapan siswa Sekolah Dasar terhadap Pendidikan Agama Katolik yang lebih aktual. Harapan siswa terhadap Pendidikan Agama Katolik adalah kebutuhan siswa dalam upaya mencapai hal yang dikehendaki terjadi di masa depan dalam aspek yang terkait dengan tujuan, materi, metode, media, guru, sarana prasarana, dan suasana dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. Penelitian ini berusaha menampilkan data harapan siswa terhadap Pendidikan Agama Katolik, untuk itu pemberian kuesioner dan wawancara kepada responden telah dilaksanakan. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan desain survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa siswi SD se-Daerah Istimewa Yogyakarta. Teknik sampling yang digunakan ialah purposive dan insidental, kemudian didapatkan sample sejumlah 86 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan harapan siswa terhadap tujuh aspek dalam Pendidikan Agama Katolik. Harapan siswa terkait tujuan adalah membuat siswa semakin percaya kepada Yesus. Harapan siswa terkait materi adalah materi film. Harapan siswa terkait metode adalah berpusat pada siswa, seperti menonton film, bermain, diskusi, bercerita, dan drama. Harapan siswa terkait media pembelajaran adalah media proyeksi, seperti film, slide, video, dan animasi. Harapan siswa terkait guru adalah guru memiliki kompetensi kepribadian, seperti ramah, sabar, tidak mudah marah, dan humoris. Harapan siswa terkait sarana prasarana lebih cenderung ke sarana seperti LCD, buku, dan Kitab Suci. Harapan siswa terkait suasana pembelajaran adalah suasana yang menyenangkan. Harapan siswa tersebut dapat membantu pendidik dalam menciptakan proses pembelajaran yang efektif guna mencapai tujuan pembelajaran yang dikehendaki serta implikasinya bagi pilihan media pembelajaran Pendidikan Agama Katolik.

Kata-kata Kunci: harapan, siswa, Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti, media pembelajaran

ABSTRACT

*This thesis entitled **STUDENTS' HOPES AND ITS IMPLICATION IN MEDIA LEARNING CHOICE OF CATHOLIC AND CHARACTER EDUCATION AT ELEMENTARY SCHOOLS IN YOGYAKARTA**. Every student in every era and development has its own hopes on various things, including in Catholic Religious Education. Therefore, the writer wants to get information related to the hopes of elementary school students towards more actual Catholic Religious Education. Students' hopes for Catholic Religious Education are the needs of students in achieving the desired things to happen in the future in aspects related to objectives, materials, methods, media, teachers, infrastructure, and atmosphere in learning Catholic Religious Education. This study seeks to display data on student hopes for Catholic Religious Education, thus questionnaires and interviews with respondents have been carried out. This type of research is quantitative descriptive with survey design. The population in this study were elementary school students in the Special Region of Yogyakarta. The sampling technique used was purposive and incidental, then the sample of 86 students was obtained. The results of this study indicate students' hopes of seven aspects in Catholic Religious Education. Students' hopes regarding the goals are to make students trust Jesus more. Students' hopes related to material are film material. Students' hopes regarding methods are student-centered, such as watching movies, playing, discussing, telling stories, and drama. Students' hopes related to learning media are projection media, such as films, slides, videos, and animations. Students' hopes related to the teacher is that the teacher has personality competencies, such as friendly, patient, not easily upset, and ridiculing. Students' hopes related to infrastructure are more likely to facilities such as LCDs, books, and Scriptures. Student hopes related to the learning atmosphere are a pleasant atmosphere. Students' hopes help educators in creating effective learning processes in order to achieve the desired learning goals and their implications for the choice of learning media for Catholic Religious Education.*

Keywords: hope, students', Catholic and Character Education, media learning