

ABSTRACT

Prasetyo, A. I. (2020). **The Use of Vlog to Improve Students' Speaking Fluency in English Club of PGSD Study Program at Sanata Dharma University**. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University

Speaking skill learning process receives less attention than writing and reading skills, especially in speaking fluency for English education in Indonesia. Many teachers in Indonesia only focus on teaching their students to be able to pass written examinations. Riswandi (2016) says that learning English is boring for the students because the teachers use a monotonous teaching style and it affects students' abilities. The use of vlog can help students to solve the learning problems. The students' speaking fluency can be improved through vlogging because it can increase the students' enthusiasm in the learning process.

The researcher conducted the study to investigate two research questions. First, how is the outcome on the students' speaking fluency after using a vlog as the media to improve their speaking fluency? Second, how is the outcome on the students' enthusiasm after using a vlog as the media to improve their speaking fluency?

To conduct the research, the researcher used Classroom Action Research (CAR) as the first methodology to answer the first research question. To answer the second research question, the researcher used an observation and a structured interview and carried out a member check procedure. The researcher analyzed the data by describing the situation in class, calculating the result of students' scores and measuring students' enthusiasm using rubric.

The researcher concluded that there was an improvement in the students' speaking fluency after using vlog as the media to improve their speaking fluency. The students were enthusiastic using vlog as the media to improve their speaking fluency. Most of six interviewed students agreed that learning English and practicing speaking fluency was not boring and all the six students agreed that vlog was a good media to use in improving speaking fluency.

Keywords: vlog, English Club of Primary School Education Study Program, speaking fluency, enthusiasm

ABSTRAK

Prasetyo, A. I. (2020). *The Use of Vlog to Improve Students' Speaking Fluency in English Club of PGSD Study Program at Sanata Dharma University*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University

Keterampilan berbicara kurang diperhatikan dari pada keterampilan menulis dan membaca, terutama pada kefasihan berbicara untuk Bahasa Inggris di Indonesia. Banyak guru di Indonesia hanya focus on mengajar siswa-siswi mereka untuk dapat melalui ujian tertulis. Riswandi (2016) mengatakan bahwa mempelajari Bahasa Inggris itu membosankan bagi para siswa-siswi karena guru-guru menggunakan gaya pengajaran yang monoton dan itu berpengaruh terhadap kemampuan siswa-siswi. Kegunaan vlog dapat membantu para siswa untuk menyelesaikan masalah pembelajaran. Kefasihan berbicara Bahasa Inggris dapat ditingkatkan melalui pembuatan vlog. Menggunakan vlog memiliki tujuan untuk memotivasi para siswa dalam pembelajaran.

Peneliti melakukan penelitian ini untuk menginvestigasi dua rumusan masalah. Pertama, bagaimana hasil kefasihan berbicara para siswa setelah menggunakan vlog sebagai media untuk meningkatkan kefasihan berbicara mereka? Kedua, bagaimana hasil antusiasme para siswa dalam menggunakan vlog untuk meningkatkan kefasihan berbicara mereka?

Untuk melakukan penelitian ini, peneliti menggunakan Classroom Action Research (CAR) sebagai langkah pertama untuk menjawab pertanyaan penelitian pertama. Untuk menjawab pertanyaan penelitian kedua, peneliti menggunakan structured interview dan member check. Peneliti menganalisa data dengan mendeskripsikan situasi di kelas, menghitung nilai kefasihan berbicara dan mengukur antusiasme para siswa dengan menggunakan rubrik.

Peneliti menyimpulkan bahwa ada peningkatan kefasihan berbicara para siswa setelah menggunakan vlog sebagai media untuk meningkatkan kefasihan berbicara mereka. Para siswa berantusias menggunakan vlog sebagai media untuk meningkatkan kefasihan berbicara. Sebagian besar dari enam siswa yang diwawancara setuju belajar Bahasa Inggris dan melatih kefasihan berbicara tidak membosankan dan semua siswa yang diwawancara setuju bahwa vlog adalah media yang baik untuk meningkatkan kefasihan berbicara.

Keywords: vlog, English Club of Primary School Education Study Program, speaking fluency, enthusiasm