

## ABSTRAK

### **Peningkatan Konsentrasi dan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Perpindahan Kalor Terhadap Kehidupan Subtema 2 untuk Kelas V SD Kanisius Gayam 1**

Wulandari  
Universitas Sanata Dharma  
2020

Penelitian ini dilatar belakangi pada rendahnya konsentrasi dan hasil belajar pada materi pokok perpindahan kalor terhadap kehidupan dalam subtema 2 siswa kelas V SD Kanisius Gayam 1. Penelitian ini memiliki tujuan untuk: (1) medeskripsikan upaya peningkatan konsentrasi dan hasil belajar menggunakan model pembelajaran berbasis proyek pada materi pokok perpindahan kalor terhadap kehidupan dalam subtema 2 untuk kelas, (2) meningkatkan konsentrasi menggunakan model pembelajaran berbasis proyek pada materi pokok perpindahan kalor terhadap kehidupan dalam subtema 2 kelas V, (3) meningkatkan hasil belajar menggunakan model pembelajaran berbasis proyek pada materi perpindahan kalor terhadap kehidupan dalam subtema 2 untuk kelas V SD Kanisius Gayam 1.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Kanisius Gayam 1 tahun pelajaran 2019/2020. Objek pada penelitian ini adalah peningkatan konsentrasi dan hasil belajar menggunakan model pembelajaran berbasis proyek. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan wawancara, observasi, kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan; (1) upaya peningkatan konsentrasi dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran berbasis proyek pada kelas V SD Kanisius Gayam telah dilaksanakan dengan menggunakan langkah – langkah berikut ini; penentuan proyek, perencanaan langkah – langkah penyelesaian proyek, penyusunan jadwal proyek, penyelesaian dengan fasilitas dan monitoring guru, penyusunan laporan dan presentasi hasil proyek, evaluasi proses dan hasil proyek; (2) penggunaan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan konsentrasi (3) penggunaan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dari nilai kondisi awal rata – rata 66,55, meningkat menjadi 73 dan pada siklus II meningkat menjadi 81,60.

**Kata kunci:** Konsentrasi, hasil belajar, model pembelajaran berbasis proyek.

**ABSTRACT*****The Increased Concentration and Learning Outcomes Using Project Based Learning Models on the Material of Heat Transfer of Life Subtheme 2 for Class V SD Kanisius Gayam 1***

Wulandari  
Sanata Dharma University  
2020

*This research is motivated by the low concentration and learning outcomes on the subject matter of heat transfer to life in the subtheme 2 of the fifth grade students of SD Kanisius Gayam 1. This study aims to: (1) describe efforts to increase concentration and learning outcomes using project-based learning models on the subject matter of heat transfer to life in sub-theme 2 for class, (2) increasing concentration using a project-based learning model on the subject matter of heat transfer to life in subtheme 2 class V, (3) improving learning outcomes using project-based learning model on heat transfer material on life in subtema 2 for grade V SD Kanisius Gayam 1.*

*This type of research is Classroom Action Research (CAR). The subjects in this study were students of class V SD Kanisius Gayam 1 in the 2019/2020 academic year. The object of this research is to increase concentration and learning outcomes using project-based learning models. Data collection techniques were obtained by interview, observation, questionnaire and test. Data analysis techniques used in this study are quantitative and qualitative data analysis techniques.*

*The results showed; (1) efforts to increase concentration and student learning outcomes using a project-based learning model in class V SD Kanisius Gayam have been carried out using the following steps; project determination, planning of project completion steps, preparing project schedules, completion with facilities and teacher monitoring, preparing reports and presenting project results, evaluating project processes and results; (2) the use of project-based learning models can increase concentration (3) the use of project-based learning models can improve student learning outcomes from an average initial condition value of 66.55, increase to 73 and in the second cycle increase to 81.60.*

**Keywords:** *Concentration, learning outcomes, project-based learning models.*